

Jaargids

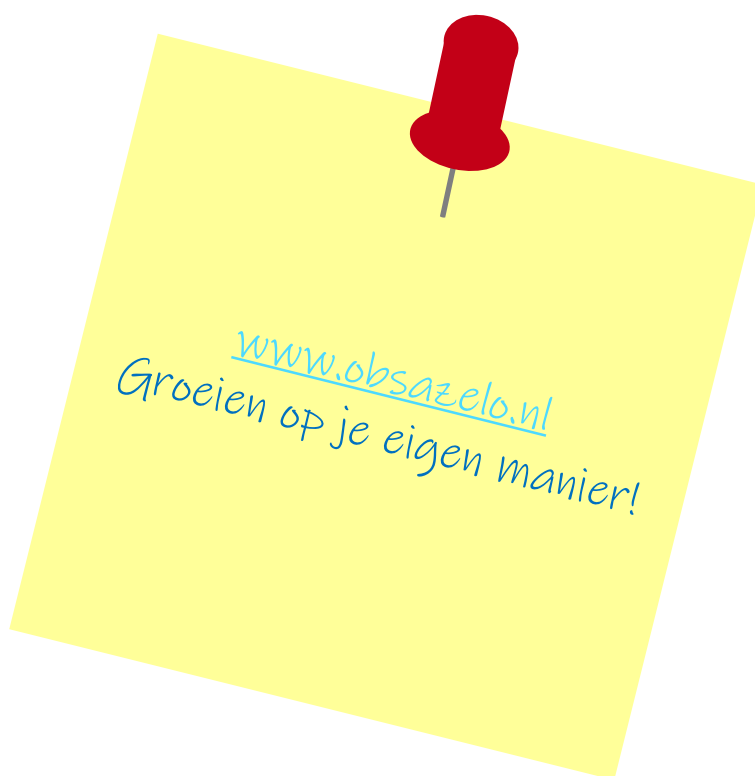
2024-2025



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Voorwoord.....	4
Stichting OPO Hof van Twente.....	5
Team obs Azelo.....	6
Ondersteunend personeel.....	6
Ons verhaal aan jou.....	7
Groeien op je eigen manier, wat houdt dat in?.....	8
Mentorschap.....	9
Schooltijden.....	9
Vakantierooster en studiedagen.....	9
Urenverantwoording onderwijs.....	10
Ouders en School.....	10
Portfolio en contact met ouders.....	10
Ouderenquête.....	12
Medezeggenschapsraad.....	13
Ouderraad.....	14
TSO.....	14
Vrijwillige ouderbijdrage.....	15
Extra inkomsten voor de leerlingen.....	15
Actieve comités.....	16
Leerlingenraad.....	16
Open dag of open avond.....	16
Schoolreis en Schoolkamp.....	17
Gym.....	17
Vormingsonderwijs.....	18
Culturele vorming.....	18
ICT.....	18
The "Big Five" van OPO.....	19
Koken – Heel OPO Kookt.....	19
Schoolhonden.....	21
ICTech.....	22
Lezen.....	23
Bieb op school.....	23
Ziekmelding.....	24
Vervanging bij ziekte leerkracht.....	24
Hoofdluis.....	24
Onderwijskundige ontwikkelingen.....	25
Terugblik jaarplan 23-24.....	25
Vooruitblik jaarplan 24-25.....	25

Het jonge kind - Mijn Kleutergroep.....	26
Snappet.....	27
Aanmelden nieuwe leerlingen.....	28
Aannamebeleid overstappen van andere basisschool.....	29
Verwijdering en schorsing.....	30
Leerlingenzorg.....	30
Logopedie.....	30
Jeugdgezondheidszorg JGZ.....	31
IEP Eindtoets groep 8 & voortgezet onderwijs.....	31
Leerlingaantallen en uitstroomcijfers.....	32
Passend Onderwijs.....	34
AVG.....	35
Veiligheid.....	36
Verlofregeling.....	38
EHBA – Eerste hulp bij Azelo praktische punten & afspraken.....	40



Voorwoord

Beste ouders,

Voor jullie ligt de schooljaargids. Deze wordt jaarlijks aan het begin van het schooljaar uitgegeven en bevat praktische informatie over basisschool Azelo.

In de **Parro**-app staat onze jaarkalender met daarin alle data van al geplande activiteiten. Activiteiten die nu nog niet bekend zijn worden daar in de loop van het schooljaar aan toegevoegd.

Ongeveer 1 keer per maand ontvangen ouders onze nieuwsbrief. Hierin staat het laatste nieuws en belangrijke aankondigingen. Korte mededelingen en updates versturen wij via Parro. Meer basisinformatie over obs Azelo is te vinden op onze website www.obsazelo.nl.

Tot slot gebruiken we de Facebookpagina van school, voor het periodiek openbaar delen van foto's van activiteiten die we met de kinderen hebben ondernomen.

Als jullie meer informatie willen of contact met ons willen opnemen, dan hopen we dat jullie ons weten te vinden via Parro, mail, telefoon of door gewoon even binnen te lopen.

Vriendelijke groeten namens team obs Azelo,

Gijs Ruterling
Oktober 2024

Obs Azelo
Secretaris Engelbertinkstraat 16
7495 TW Ambt-Delden
074-2664425 | directie.obsazelo@opohvt.nl





Stichting OPO Hof van Twente

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Hof van Twente (OPO Hof van Twente) is het bevoegd gezag van de 9 openbare scholen in de diverse kernen en buurtschappen van de gemeente Hof van Twente: Ods 't Gijmink en Obs De Boomhut in Goor, Obs Brookschole, Ods Elserike, Obs Stokkum en Obs De Zwaluw in Markelo, Obs Stedeke in Diepenheim en Obs Azelo en Obs Wiene in Ambt Delden.

De dagelijkse leiding van de stichting is in handen van directeur-bestuurder Jasper Kok. Het bestuur wordt gecontroleerd door de Raad van Toezicht.

De leden van de Raad van Toezicht zijn:

Ynske Draisma (Voorzitter)	Wendela Vrieze
Martha Hevink (vicevoorzitter)	André Poll

Het bestuur, de Raad van Toezicht en de scholen worden ondersteund door het stafbureau. Het stafbureau, gelegen op de stoomblekerij in Goor, is de gehele week geopend van 8.30 uur tot 17.00 uur.

Bezoekadres:

D.J. Bunschotenstraat 14
7471 CZ Goor
0547 276638
Info@opohvt.nl
www.opohvt.nl

Postadres:

Postbus 220
7470 AE Goor

Team obs Azelo

<p>Daphne Timmerhuis Leerkracht groep 1-2-3 (ma-di-do-vrij) d.timmerhuis@opohvt.nl</p> <p>Cultuurcoördinator</p>	<p>Minke Geerligts Leerkracht groep 4-5 (do & vrij) m.geerligts@opohvt.nl</p> <p>(G)MR & BHV'er</p>	<p>Tamara Finke Leerkracht groep 4-5 (ma-woe-do & vrij) t.finke@opohvt.nl</p> <p>Intern begeleider BHV'er ib.obsazelo@opohvt.nl</p>
<p>Loes Droste Leerkracht groep 4-5 (ma-di-woe) ldroste@opohvt.nl</p> <p>Rekenspecialist</p>	<p>Jorn ter Huurne Leerkracht groep 6-7-8 (ma t/m vrij) j.terhuurne@opohvt.nl</p>	<p>Gijs Ruting Locatiedirecteur (di en vrij) directie.obsazelo@opohvt.nl</p> <p>Bovenschools ICT-er ict@opohvt.nl</p>

Ondersteunend personeel

<p>Taco op 'Ende Vakleerkracht Engels t.optende@opohvt.nl</p>		<p>Mieke Barske Thijs Werkman Lio-studenten</p> <p>Lieve Beersen Onderwijsassistent i.o.</p>
<p>Reinier Bos Vakleerkracht gym maandag r.bos@opohvt.nl</p> <p>Niels Bos Vakleerkracht gym donderdag n.bos@opohvt.nl</p>	<p>Petra Bekhuis Logopediste</p>	<p>Pim Schrijver Gezeuf Maravge Conciërges p.schrijver@opohvt.nl</p>
<p>Bert Gerritsen Coördinator conciërges b.gerritsen@opohvt.nl</p>	<p>Liane Feenstra Jeugdverpleegkundige GGZ Twente l.feenstra@ggdtwente.nl</p>	<p>Ellen Barink Chef-kok OPOHvT e.barink@opohvt.nl</p>
<p>Fata Proost Maatschappelijk werkster Salut Welzijn</p>	<p>Joel Pais Gastlessen ICT j.pais@opohvt.nl</p>	

Stagiaires

Obs Azelo is een opleidingsschool voor Saxion Enschede, Saxion Deventer en het ROC. Vanuit OPOHvT zijn Hester Pasman en Martine Wissink schoolopleiders. Zij begeleiden stagiaires en verzorgen lessen en workshops voor hen op de vrijdagmiddag. Dit jaar begeleiden we wederom enkele stagiaires en onderwijsassistenten.

Ons verhaal aan jou

Denk je dat ook wel eens? Ik wil zelf weten wat ik doe? Groot gelijk! Wij begrijpen heel goed dat je niet altijd zin hebt om elke dag alles in dezelfde volgorde te doen. Bij ons op school mag je je soms bemoeien met de lessen. Wij luisteren naar jouw wensen en we proberen ze samen met jou uit te laten komen. Jij mag samen met je ouders en ons meepraten en denken over jouw manier van werken. Wil je een dag extra tijd besteden aan een van je lievelingsvakken? Wil je nog een keer een instructie volgen? Dan kan dat! Jij mag veel zelf beslissen over hoe je de dag indeelt. Dit kan op verschillende manieren en met verschillende leuke materialen. Bij ons op school werken we volgens de leerlijnen. Dit zijn doelen bedacht door een aantal slimme mensen die je in ieder geval moet halen, het is natuurlijk wel de bedoeling dat je een aantal basisvaardigheden leert. Dit zijn bijvoorbeeld rekenen, taal en spelling. Wat dan weer leuk is dat je zelf het tempo mag bepalen, wij weten dat niet iedereen even snel werkt. De coaches in de klas helpen je met plannen en herinneren je aan de tijd die je nog hebt.

Wat ook fijn is; als je iets al kunt je dan mag je wat anders gaan doen. Misschien wil je een andere taal leren, ben je heel muzikaal of wil je graag leren programmeren. In overleg met de coaches kijken we welke extra's we voor jou kunnen regelen. Veel mogelijkheden dus. Wij willen ook graag dat je je thuis voelt bij ons op school, we vinden het belangrijk dat jij het fijn vindt in Azelo. Bij ons op school helpen we elkaar en zorgen we voor elkaar. Jij mag zijn wie je bent, je krijgt de ruimte om te groeien. We helpen je om sterke wortels te ontwikkelen, dat je dus veel leert. Jij mag ook nieuwe dingen uitproberen, je mag een vlucht maken door je vleugels uit te slaan. Probeer maar eens iets nieuws, ontdek en maak foutjes. Dat is toch gaaf als dat kan? Je leert door vallen en opstaan. Dit klinkt toch super?!

Voel je thuis bij ons op school!



Groeien op je eigen manier, wat houdt dat in?



Elke leerling leert op een eigen manier. Het individuele leerproces staat daarom bij ons centraal, de leerlingen krijgen instructie op maat en naar behoefte. Vanwege de kleinschaligheid is het op obs Azelo heel goed mogelijk om gepersonaliseerd onderwijs aan te bieden. Door te werken volgens de leerlijnen en het opstellen van doelen per leerling, is er sprake van een onderwijsconcept waarbij elke leerling de kans krijgt te groeien op een manier die het best passend is. Wij vinden het belangrijk dat de leerdoelen voor de leerling zelf, de coach en de ouder(s)/verzorger(s) helder in beeld zijn, dat de voortgang op een doel inzichtelijk is en dat deze ontwikkeling vastgelegd

wordt op een manier die voor eenieder begrijpelijk is.

De leerlingen worden gestimuleerd om verantwoording te nemen voor hun eigen leerproces. Ze krijgen daarnaast de ruimte om naast de basislessen aan talentontwikkeling te doen en zich verder te verdiepen in andere interesses. Meerdere keren per jaar is er een gesprek met de leerling, de leerkracht (coach) en de ouders. Tijdens het leerling gesprek brengen we de leerstijl, behoeften, talenten en interesses van elke leerling in beeld. De coach stelt aan de hand van deze gesprekken samen met de leerling een individueel leerplan op.

Een leerling die een doel beheerst bieden we de mogelijkheid een instructie over te slaan en juist aan te sluiten bij een instructie van een doel dat hij of zij niet beheerst. Op deze manier is er sprake van gepersonaliseerd onderwijs. De leerling wordt ook gestimuleerd zelf de afweging te maken of hij of zij de instructie volgt. Door het voorhanden hebben van informatie over de eigen ontwikkeling leert een leerling bij ons op school deze afweging zelf te maken. De coaches op school bespreken met de leerling de ontwikkeling en de gemaakte keuzes. Zij stimuleren de leerlingen na te denken over hun eigen ontwikkeling en sturen daar waar nodig is bij.

Waarde en trots

We geven leerlingen mee dat niet iedereen hetzelfde is, dat er onderlinge verschillen zijn en dat iedereen mag groeien op zijn of haar eigen manier. Al in een vroeg stadium stimuleren wij de leerlingen op de basisschool om verantwoording te nemen voor hun eigen leerproces. Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen zelf meedenken over hoe ze leren, inzicht krijgen in hun ontwikkeling en hierover gesprekken voeren met hun coach en ouders. Tijdens de kindgesprekken leren ze te reflecteren op hun eigen groei en leren ze te benoemen welke interesses ze hebben en aan welke talenten ze willen werken. Door de inzet van zowel digitale als niet digitale onderwijsmaterialen bieden wij de leerlingen een veelzijdig onderwijspakket. De leerlingen zien dagelijks de doelen waar aan ze werken en de voortgang op de leerlijn. Hierdoor ziet de leerling de eigen groei en de ontwikkelpunten. Een leerling die een doel heeft behaald, heeft dan de mogelijkheid om extra tijd te besteden aan de ontwikkelpunten. Het is ook mogelijk dat de leerling de tijd gebruikt om zich in zijn of haar interesses te verdiepen en te werken aan de eigen talenten.

Als laatste willen wij het unieke karakter van onze school benoemen. Onze school ligt op het landgoed Twickel. Een cultuurlandschap waarin bossen met eeuwenoude eiken, heidevelden en vennen, akkers en weilanden omzoomd met houtwallen elkaar afwisselen. Al ruim zeven eeuwen gaan cultuur en natuur hier samen. In Azelo groeien onze kinderen op in het kleinschalige coulisselandschap van Twickel met uitzicht op een prachtige boerderij, stevige bomen en een overvloed aan vogels. Deze natuurlijke omgeving is letterlijk het fundament waarop onze school is gebouwd. Wij bieden alle kinderen de ruimte om te spelen en te groeien op hun eigen manier. Wij zijn trots op de rust en de structuur die er bij ons op school is. Alle coaches kennen de kinderen en zij worden ook gezien. Het grote saamhorigheidsgevoel in combinatie met een hoge mate van professionaliteit is kenmerkend voor onze school. Kinderen leren met en van elkaar, we werken samen met het kinderdagverblijf, met de stichting OPOHvT en met de buurt.

We werken planmatig aan de zorg aan zowel de boven- als onderkant door het houden van datamuurbesprekingen, groepsbesprekingen en het bijhouden en evalueren van groepskaarten. Daarnaast beschikken we over moderne leermiddelen voor de zaakvakken, we zijn in het bezit van laptops & tablets en we werken we met de adaptieve methode Snappet. Op het gebied van cultuur en natuur werken we samen met de Cubahof en Hoffpower. OPOHvT, de stichting waar onze school onder valt, biedt ons de mogelijkheid om mee te doen aan "The Big 5". Hieronder vallen kooklessen, 3D printen, Luna de schoolhond en nog meer unieke projecten.

Mentorschap

Bij ons op school is elke leerling uit groep 1/2 gekoppeld aan een leerling uit groep 7 of 8. Dit noemen wij het 'mentorschap'. De mentoren, zijn naast de leerkracht, het aanspreekpunt voor hun mentorkind bij bijvoorbeeld het aan/omkleden bij de gymles of bij bijzonderheden in de pauze. Daarnaast worden een aantal keren per jaar mentoractiviteiten georganiseerd (bijv. voorlezen tijdens de Kinderboekenweek of het samen knutselen). Mentoren stellen zich aan het begin van het schooljaar per brief voor aan de ouders van de gekoppelde leerling. Met het mentorschap proberen wij de verantwoordelijkheid, samenwerking en betrokkenheid van onze leerlingen te stimuleren.

Schooltijden

	Groep 1 t/m 3	Groep 4 t/m 8
Maandag	08:30 – 12:00 13:00 – 15:00	08:30 – 12:00 13:00 – 15:00
Dinsdag	08:30 – 12:00 13:00 – 15:00	08:30 – 12:00 13:00 – 15:00
Woensdag	08:30 – 12:30	08:30 – 12:30
Donderdag	08:30 – 12:00 13:00 – 15:00	08:30 – 12:00 13:00 – 15:00
Vrijdag	08:30 – 12:00	08:30 – 12:00 13:00 – 15:00

Kleine pauze 10:30 - 10:45
Middagpauze 12:00 - 13:00

Om 08:25 uur en 12:55 uur gaat de 1e bel. Dit is het signaal dat de lessen bijna beginnen. Om 08:30 uur en 13:00 uur gaat de 2e bel. De kinderen moeten dan op hun plek in de klas zitten, de leerkracht start dan met de les. Kinderen die na de 2e bel binnenkomen worden als te laat geregistreerd.

De leerlingen krijgen in 8 jaar in totaal minimaal 7520 uren les.
Deze uren zijn als volgt verdeeld: in de groepen 1 t/m 4 minimaal 3520 uur en in de groepen 5 t/m 8 minimaal 4000 uur.

Vakantierooster en studiedagen

Buiten het wettelijk aantal lessen voor de leerlingen, blijft er op jaarbasis een aantal uren over die we inzetten voor studiedagen. De kinderen zijn dan vrij. Onze studiedagen en vrije dagen zijn voorgelegd aan en goedgekeurd door de MR. Dit schooljaar zijn de studiedagen op de volgende data:

Vakantierooster OPO Hof van Twente 2024 - 2025		
Vakantie	Van	t/m
Herfstvakantie	28-10-24	01-11-24
Kerstvakantie	23-12-24	03-01-25
Voorjaarsvakantie	17-02-25	21-02-25
Pasen	18-04-25	21-04-25

Meivakantie	21-04-25	02-05-25
Bevrijdingsdag	05-05-25	05-05-25
Hemelvaart	29-05-25	30-05-25
Pinksteren	09-06-25	09-06-25
Zomervakantie (midden)	14-07-25	22-08-25
Sinterklaas (nm)	05-12-24	05-12-24

Studie- en vrije dagen obs Azelo 2024-2025		
1	Dinsdag 1 oktober 2024	hele dag
3	Vrijdag 20 december	hele dag (dag na Kerstdiner)
4	Woensdag 12 februari 2025	Ochtend (Datamuur)
5	Maandag 31 maart 2025	hele dag
6	Donderdag 15 mei 2025	hele dag
7	Maandag 16 juni 2025	hele dag (RVB 3 09:00-11:30) + (Datamuur)
X	Woensdag 8 januari 2025	(RVB 2 13:00 – 16:30) Geen extra vrij
X	Woensdag 6 november 2024	(RVB 1 13:30 – 16:00) Geen extra vrij

X = RVB = Rekenverbetertraject op stichtingsniveau. Geen vrij voor leerlingen

Urenverantwoording onderwijs

Een kind op de basisschool moet het volgende aantal uren onderwijs krijgen: de eerste 4 schooljaren (onderbouw): minimaal 3.520 uur; de laatste 4 schooljaren (bovenbouw): 3.760 uur. Over 8 schooljaren is dit minimaal 7520 uur. De overgebleven 240 uur mogen scholen zelf verdelen over de onderbouw en de bovenbouw.

Aantal uren per week x aantal weken per schooljaar = uren school per leerjaar	
	Klokuren
Groep 1-2-3	24 x 40 = 960
Groep 4-5	26 x 40 = 1040
Groep 6-7-8	26 x 40 = 1040
Totaal 1 t/m 8	(3 x 960) + (5 x 1040) = 2880 + 5200 = 8080

Ouders en School

Ouders worden actief betrokken bij school. Samen met u dragen we zorg en verantwoordelijkheid voor uw kind. We houden van korte lijntjes. We stimuleren ouders om binnen te komen als er iets is dat u graag wilt bespreken en omgekeerd trekken we ook zelf vroegtijdig aan de bel als we iets met u willen bespreken. Uiteindelijk hebben we gezamenlijk hetzelfde doel voor ogen en dat is: goed onderwijs en een fijne basisschooltijd voor uw kind.

Ouderbetrokkenheid uit zich ook in de hulp van ouders in commissies en activiteiten. Op een kleine school zetten ouders en teamleden zich over het algemeen vaak een tandje extra in, omdat we met minder personen zijn dan op een grote school. Of het nu gaat om structurele inzet in een van de vele commissies of hulp bij een niet-structurele activiteit; als ieder zijn steentje bijdraagt, kunnen we mooie dingen bereiken voor de kinderen.

Portfolio en contact met ouders

Onderwijs verandert voortdurend en ieder kind ontwikkelt zich op zijn of haar eigen manier. Wij vinden het belangrijk om niet alleen de resultaten zichtbaar te maken, maar vooral de ontwikkeling van het kind in beeld te brengen. Een goed inzicht in het ontwikkelingsproces zorgt er voor dat gepersonaliseerd onderwijs binnen handbereik komt.

Leerlingen op obs Azelo worden gestimuleerd om verantwoording te nemen over hun eigen leerproces. Ze krijgen de ruimte om naast de basislessen aan talentontwikkeling te doen en zich verder te verdiepen in andere

interesses. Door te werken volgens de leerlijnen en het opstellen van doelen per leerling, is er sprake van een onderwijsconcept waarbij elke leerling de kans krijgt te groeien op een manier die het best passend is. Dit noemen wij in Azelo "Groeien op je eigen manier"

Kindgesprekken

We hebben meerdere keren per jaar met de leerlingen een kindgesprek. Tijdens deze gesprekken bespreken we de voortgang, het sociaal-emotionele functioneren en we maken inzichtelijk welke behoeften & leerdoelen er zijn. Leerlingen leren hierbij zelf keuzes maken.

Kind-ouder-leerkracht-gesprekken

Samenwerking tussen het kind, de ouder en de leerkracht staat bij ons centraal. Gedurende het schooljaar zijn er kind-ouder-leerkracht gesprekken om te praten over de vorderingen, groei en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Er zijn 2 à 3 momenten in het jaar waarop zowel de leerlingen als ouders samen een gesprek voeren met de leerkracht(en) op school. Deze gesprekken duren 15 minuten. Bij de start van het schooljaar vindt er een startgesprek plaats. Tijdens dit gesprek bespreken we met de leerling hoe hij of zij tegen het schooljaar aankijkt, welke aandachtspunten er zijn en waar de leerlingen graag (extra) aan wil werken.

Vanaf groep 1 zijn de kinderen bij deze gesprekken aanwezig. Uiteraard kunt u ook buiten deze gesprekken om een afspraak maken met de leerkracht van uw kind om met of zonder uw kind in gesprek te gaan. Door deze gesprekken laten wij zien sámen verantwoordelijk te zijn.

In februari, wanneer het 1^e portfolio uitkomt vinden er voortgangsgesprekken plaats. Tijdens dit gesprek bespreken we het portfolio, lichten we de overzichten toe en krijgen de leerlingen en ouders de gelegenheid om vragen te stellen. Het is de bedoeling dat alle leerlingen en ouders deze gesprekken bijwonen.

In juni verschijnt het 2^e portfolio. Ook dan is het mogelijk om een gesprek te plannen, echter vinden deze plaats op verzoek van de ouders of leerkracht(en). Als er geen vragen en/of bijzonderheden zijn, is een gesprek niet noodzakelijk.



Verschijsing portfolio

Op obs Azelo krijgen de kinderen twee keer in het jaar een portfolio. In het portfolio benoemen we wat goed gaat, waarin de leerling het afgelopen jaar gegroeid is en eventuele werk- en verbeterpunten. Het gaat daarbij vooral om sociaal en cognitief niveau. In het portfolio maken we geen gebruik van cijfers. Onze visie is dat cijfers niet weergeven hoe een leerling een proces doorloopt terwijl wij dit het allerbelangrijkste vinden. Wij beoordelen elke leerling op zijn/haar inzet en groei binnen de eigen leerlijn. We classificeren de prestaties van leerlingen wel, maar dan met 'onvoldoende', 'matig', 'voldoende', 'ruim voldoende', 'goed'.

Het portfolio is zo opgebouwd dat het kind zijn of haar eigen ontwikkeling kan laten zien. Door te werken met een portfolio en kind-ouder-leerkrachtgesprekken worden de kinderen eigenaar van hun eigen ontwikkeling en voelen zij zich hiervoor verantwoordelijk.

Inplannen van de gesprekken

Voor het plannen van de gesprekken maken wij gebruik van de agenda functie in de Parro-app. In de agenda is te vinden in welke week de gesprekken plaatsvinden. Ouders ontvangen een bericht wanneer inschrijven voor de gesprekken mogelijk is. Per groep zijn er verschillende tijdvakken beschikbaar zodat ouders zelf een geschikte tijd kunnen kiezen. In de agenda van Parro staat een overzicht van de data waarop de gesprekken staan gepland. Via Parro ontvangen ouders bericht om zich hiervoor in te schrijven.



Ouderenquête

Iedere twee jaar vragen we via een ouderenquête uw mening over de school te geven. In mei 2024 hebben we de enquête afgenomen. Deze enquête wordt opgesteld in samenwerking met de medezeggenschapsraad van onze school. Via de MR, maar ook via onze nieuwsbrieven koppelen wij de uitkomst van deze enquête terug in het schooljaar 2024-2025 aan jullie terug.

Een onderdeel waar we al direct mee aan de slag is de extra aandacht voor de groepsvorming aan het begin van het schooljaar. We starten in de hele school met de 'Gouden weken'. Tijdens deze weken, maar ook daarna, organiseren we allerlei activiteiten die de samenwerking en onderlinge acceptatie nog verder bevorderen.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is een beleidsorgaan en kent vijf rechten om invloed uit te oefenen op het schoolbeleid: recht op overleg, initiatiefrecht, informatierecht, instemmingsrecht en adviesrecht. Enkele zaken waarover in de MR en GMR wordt gesproken, zijn bijvoorbeeld: schoolplan, begroting, formatie, aanstelling van de schoolleiding en veiligheidsbeleid.

De MR heeft eigen statuten en een huishoudelijk reglement, deze zijn voor eenieder die met school verbonden is in te zien.

De MR-vergaderingen zijn openbaar en worden op de kalender aangekondigd. In de nieuwsbrief brengt de MR verslag uit van besproken zaken.

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat op basisschool Azelo uit 2 ouders en 2 personeelsleden:

- **Vacature** (voorzitter MR)
- Bianca Harink
- Jorn ter Huurne
- Minke Geerligs (secretaresse)

De leden worden gekozen voor een zittingstermijn van drie jaar door middel van verkiezingen. Ze kunnen zich daarna herkiesbaar stellen.

OPO Hof van Twente heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), waarin zowel een ouder als een leerkracht van elke school binnen het bestuur zijn vertegenwoordigd. De GMR houdt zich bezig met school overstijgende zaken.



Ouderraad

De Ouderraad van obs Azelo zet zich in om diverse kleine en grotere evenementen mogelijk te maken voor de leerlingen. Dat doen we door zowel zelf activiteiten op touw te zetten en te ondersteunen bij zaken die door de school georganiseerd worden.

Een kleine greep hieruit:

- Organiseren van de koningsspelen, kerstdiner, versieren van de school
- Verzorgen van het Sinterklaas en de oliebollenactie

Naast het organiseren van diverse activiteiten denkt de OR ook mee over zaken die op school aan de orde zijn. De OR begroot de uitgaven van de vrijwillige ouderbijdragen. Hieruit worden allerlei activiteiten voor de kinderen bekostigd. De ouderraad verantwoordt de uitgaven jaarlijks aan alle ouders.

Om dit alles mogelijk te blijven maken voor de leerlingen, zijn ouders die zich in willen zetten van harte welkom binnen de OR.

We vergaderen gemiddeld 6 keer per schooljaar. Bij elke vergadering is een leerkracht vertegenwoordigd. Je kunt aangeven naar welke activiteiten je voorkeur uitgaat (elke activiteit wordt in overleg door een aantal leden georganiseerd).

Kijk gerust een keer mee, wees welkom en vraag de OR leden hoe het is!

De ouderraad bestaat uit de volgende personen:

Voorzitter	Ellen Kamp
Penningmeester	Frans Wilbers
Secretaris	Jolanda Pol
Lid	Dewi Haar
Lid	Leoniek Pol
Lid	Sindy Kenkhuis



TSO



Door de hulp van de ouders kan obs Azelo de mogelijkheid bieden tot overblijven in de middagpauze, tussen 12:00 en 13:00 uur. Het merendeel van de kinderen maakt gebruik hiervan.

Er wordt gestart met een kwartier gezamenlijk eten in de eigen klas. Na het eten is er tijd om lekker buiten te spelen.

Het overblijven kost slechts 1 euro per keer. Op school kunnen de kinderen een strippenkaart van **20 strippen** kopen. Wanneer de strippenkaart vol is, gaat deze mee naar huis. Dit is het signaal om een nieuwe kaart te kopen.

Tijdens elke overblijf zijn er twee ouders aanwezig. De coördinator stelt hiervoor een rooster op. Voor dit schooljaar is dat Chantal ten Brink. Via de Parro-app en de whatsapp groepsapp stuurt zij het rooster.

Kinderen die niet overblijven zijn vanaf 12:50 uur weer welkom op het plein. Vanaf dan neemt een leerkracht het toezicht over.



Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vraagt de ouderraad naar een vrijwillige bijdrage voor de activiteiten die zij organiseren op school. De bijdrage wordt gebruikt voor extra activiteiten op school zoals de musical, de avond 4-daagse en culturele activiteiten. Deze bijdrage kan digitaal betaald worden via de Schoolkassa binnen de Parro-app. Leerlingen mogen altijd meedoen met alle extra activiteiten ook als de vrijwillige bijdrage niet is betaald. Indien er vragen zijn over de bijdrage of als er vragen zijn over teruggave van al betaalde bijdragen, dan kan contact worden opgenomen met de penningmeester van de OR.

De hoogte van de bijdrage voor Sinterklaas en de kerstviering staat hieronder. Voor het kamp en de schoolreis wordt nog een extra bijdrage gevraagd.

1 kind: € 30 | 2 kinderen: € 55 | 3 kinderen: € 75 | 4 kinderen: € 90

De ouderraad is geregistreerd bij de KVK onder de naam Stichting Ouders en Vrienden van de Openbare Basisschool Azelo. KVK-nummer: 08120772

Extra inkomsten voor de leerlingen

De Ouderraad en het team zijn op een aantal manieren actief om extra inkomsten te verwerven. De opbrengsten komen allemaal ten goede aan activiteiten of materialen voor de kinderen. Hieronder ziet u op welke manier ouders ons kunnen 'sponsoren'

Oud papier

Elke tweede zaterdag van de maand kan er tot 12:00 uur papier ingeleverd worden. De container staat in die week vanaf donderdag op de parkeerplaats bij school. U kunt dan oud papier brengen.



Oud IJzer

Oud ijzer kan altijd gebracht worden naar school. We slaan dit op in het fietsenhok. De ophaalmomenten hangen af van de ijzerprijs. Via Parro en de nieuwsbrieven informeren we jullie hierover.



Oliebollenactie

In december verkoopt de OR olieballen op het schoolplein. Deze kunnen vooraf besteld worden en bij het ophalen kan er op het plein een drankje genuttigd worden.



Voor en- en naschoolse opvang

Kindcentrum La Luna verzorgt voor- en naschoolse opvang (vso en nso) voor leerlingen van basisschool Azelo. La Luna is een kleinschalige en flexibele organisatie, die qua visie en persoonlijke aandacht naadloos aansluit bij school.

Op maandag en donderdag vindt de opvang plaats in Azelo binnen school of in de ruimte achter onze school. Deze ruimte is via een eigen zijingang te bereiken. Op dinsdag neemt La Luna de kinderen mee naar hun locatie bij Rood Zwart in Delden.

De openingstijden van de voor- en naschoolse opvang zijn:

VSO 07.30 – 08.30 uur

BSO 15.00 – 18.00 uur en op vakantie- en studiedagen van school van 08.30 – 18.00 uur



Actieve comités

We hebben naast de OR en MR nog veel meer ouders die in een comité zitten. Zij zetten zich op verschillende vlakken in.

- Het overblijven wordt heel goed gecoördineerd door Chantal ten Brink. De verantwoordelijkheid van de tussen schoolse opvang (TSO) ligt wettelijk gezien bij de ouders en is ondergebracht bij de MR.
- Om te voorkomen dat iedereen jeuk op zijn of haar hoofd krijgt, pluizen enkele moeders of vaders in de week na de vakantie alle haren na. Hiervoor zijn we nog op zoek naar extra hulp en nieuwe vrijwilligers. Stuur hiervoor een e-mail naar directie.obsazelo@opohvt.nl.
- Het versiercomité is erg bedreven in het aankleden van onze school zowel aan de binnen- als buitenkant. Deze groep vrijwilligers besteed een deel van de ochtend onder het genot van een kop koffie of thee, tijd aan de aankleding van de school. Voorafgaand aan een nieuw seizoen zorgen zij ervoor dat de school in een thema is aangekleed. Ook hiervoor zoeken we nog extra hulp.

Leerlingenraad

Elk jaar wordt er een leerlingenraad gekozen uit de groepen 5 t/m 8. Vanuit elke groep zit 1 afgevaardigde in de leerlingenraad. De leerlingenraad komt meerdere keren bijeen in een schooljaar. Zij denken mee over veranderingen op school en kunnen voorstellen doen aan school. Ideeën vanuit de leerlingenraad worden besproken in de algemene vergaderingen van het schoolteam.

Veiligheidshesjes

Er zijn op school veiligheidshesjes te leen. Wilt u uw kinderen dus goed zichtbaar op de fiets naar school laten gaan, kunt u zich melden bij de directie voor een hesje.

De hesjes zijn in bruikleen en dienen weer ingeleverd te worden wanneer uw kind van school gaat of wanneer het hesje te klein is geworden.

Inloop-informatieavond

Aan de start van het schooljaar organiseren wij een inloop-informatie avond. Wij vertellen op deze avond graag meer over onze school, hoe wij werken en over het reilen en zeilen in de klas. Daarnaast gaan we graag in gesprek over onderwerpen die op dat moment aan bod komen.

Open dag of open avond

Jaarlijks organiseren we een open dag of avond voor nieuwe ouders, leerlingen en uiteraard zijn ouders van leerlingen die al bij ons naar school gaan ook van harte welkom. De open dag en avond wordt vooraf aangekondigd via posters, website en/of Facebookpagina. De locatiedirecteur, een aantal leerkrachten en de leerlingenraad zijn beschikbaar om ouders rond te leiden, informatie over school te geven en alle vragen te beantwoorden.

Schoolreis en Schoolkamp

Groep 1 t/m 8 gaat een dag op schoolreis. Groep 7 en 8 wisselt de schoolreis af met een schoolkamp op Schiermonnikoog. Het jaar dat zij op kamp gaan, gaan zij niet op schoolreis. De OR biedt soms een extra uitgebreide reis aan (Grote schoolreis), dit is dan in overleg met de school. Ouders ontvangen via Parro of de nieuwsbrief informatie over de data, locatie en kosten (eigen bijdrage).

Planning

We plannen om het jaar een schoolkamp op Schiermonnikoog. Zo krijgt elke leerling die op obs Azelo zit 1x een schoolkamp aangeboden. Het schoolkamp is dan wanneer de leerling in groep 7 of in groep 8 zit. In het jaar dat er een schoolkamp wordt georganiseerd is er geen Grote schoolreis. De groepen 1 t/m 6 gaan dan op een reguliere schoolreis met hun eigen groep.

Wanneer we niet op kamp gaan, is er een Grote schoolreis voor groep 5 t/m 8. Groep 1 t/m 4 gaat dan op regulier schoolreisje met elkaar.

Schematisch ziet dat er als volgt uit:

Groep	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
1/ 2/ 3/ 4	Schoolreisje	Schoolreisje	Schoolreisje	Schoolreisje
5/ 6	Schoolreisje	Grote schoolreis	Schoolreisje	Grote schoolreis
7/ 8	Schoolkamp	Grote schoolreis	Schoolkamp	Grote schoolreis

Gym

We bieden 2 keer per week gymlessen aan. Deze worden verzorgd door een vakleerkracht. Op een ochtend in de week krijgen de kinderen op school zoveel mogelijk buiten les van de vakleerkracht. De dag waarop dit plaatsvindt kan wisselen.

Op dinsdagmiddag gaan de leerlingen van groep 1 tot en met 8 met de bus naar sporthal De Mors in Delden. Zij gymmen hier van 13:30 uur tot 14:30 uur. Voor de gymles in de sporthal moeten de leerlingen gymkleden en gymschoenen meenemen. De schoenen mogen geen zwarte zolen hebben. Sieraden en horloges kunnen beter thuisgelaten worden. Op andere dagen bieden wij (afhankelijk van het weer) sport- en spellessen aan op ons eigen sportveld.

Als uw kind niet mee kan doen aan de gymles dan ontvangen wij graag telefonisch bericht van u.

Afhankelijk van de verkeersdrukte kan het voorkomen dat we 's middags iets later dan 15:00 uur terug zijn uit Delden.



Vormingsonderwijs

Jaarlijks ontvangen ouders van leerlingen die aankomend schooljaar in groep 7 en 8 zitten een formulier waarop zij kunnen aangeven of hun kind mag deelnemen aan de lessen vormingsonderwijs. De brief wordt verstuurd via Parro en/of e-mail. Deze lessen duren drie kwartier en worden gegeven door een vakdocent. Wanneer u ervoor kiest dat uw kind niet deelneemt, blijft hij/zij bij de leerkracht in de klas en krijgt daar ander werk.

Wilt u voor uw kind lessen godsdienstig of humanistisch vormingsonderwijs? Dat kan! Bij wet is het zo geregeld dat in elke openbare basisschool dit vormingsonderwijs (GVO/HVO) wordt gegeven als ouders daarom vragen.

Vormingsonderwijs laat zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. Onze school ziet dat als inspirerend en verrijkend, omdat kinderen zo een eigen kijk op he leven kunnen ontwikkelen. De lessen gaan uit van respect voor mensen die anders in het leven staan.

De wekelijkse lessen van drie kwartier worden verzorgd door bevoegde vakleerkrachten van diverse levensbeschouwelijke richtingen. U kunt kiezen voor:

- vormingslessen vanuit een specifieke levensbeschouwing (boeddhistisch, hindoeïstisch humanistisch, islamitisch, joods, katholiek of protestants vormingsonderwijs);
- vormingslessen waarbij vakleerkrachten uit diverse levensbeschouwingen gezamenlijke lessenseries verzorgen.

Indien er te weinig aanmeldingen zijn of als er geen docent beschikbaar is, kan het zijn dat de lessen niet ingeroosterd kunnen worden.

Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl

Culturele vorming

Jaarlijks wordt er voor elke groep een boeiend cultureel programma samengesteld. Drijvende kracht hierachter is de Cubahof; een samenwerkingsverband tussen de basisscholen en culturele instellingen in de Hof van Twente. Het programma bevat activiteiten in het kader van dans, muziek, drama, literatuur, beeld en cultureel erfgoed.



ICT

We maken dagelijks gebruik van digitale mogelijkheden die er zijn. In de praktijk komt dat neer op een combinatie tussen het verwerken van de leerstof op papier en digitaal werken. In groep 1 en 2 oefenen de leerlingen onder andere met kleuren en vormen, met taal en luisteren op een tablet of computer.

De leerlingen in groep 1 en 2 kunnen gebruik maken van een koptelefoon die aanwezig is op school. Vanaf groep 3 dienen de leerlingen zelf een koptelefoon mee te nemen. Groep 3 t/m 8 heeft een eigen laptop. Daarop verwerken ze rekenen, taal, spelling, verbreden ze digitaal hun woordenschat en maken ze automatiseringsoefeningen. Dit alles gebeurt in dezelfde software. Uiteraard is er ook veel aandacht voor werken op papier of vanuit een boek, want ook dat vinden wij belangrijk.



Alle kinderen hebben een eigen account van Microsoft Office en toegang tot alle mogelijkheden die daarbij horen. Met dit account kunnen ze ook thuis inloggen om bijvoorbeeld hun lessen of taakbrief in te zien.

Stichting OPO Hof van Twente heeft daarnaast veel andere ICT-materialen. Zo beschikken we over VR-brillen, robots, Arduino programmeer bordes, technisch

Lego, een video learning wall, een lab en nog veel meer. Onze school is in het bezit van een eigen 3D-printer

waarmee de kinderen hun eigen ontwerpen kunnen printen of gravures kunnen maken in bijvoorbeeld hout of leer. Alle scholen kunnen de materialen inzetten bij projecten of andere lessen.

The "Big Five" van OPO



Dat de OPO-scholen "Scholen met lef" zijn hebben ze de afgelopen jaren wel bewezen. Negen openbare scholen, waar uw kind centraal staat, maar waar elke school een duidelijke visie heeft hoe dat het best kan. Om nog meer de uitspraak "Scholen met lef" te duiden is OPO een nieuw project gestart onder de noemer "The Big Five".

The Big Five is een vijftal projecten waarmee OPOHvT zich duidelijk onderscheidt. De laatste maanden heeft iedereen al een tweetal van deze projecten in de pers voorbij zien komen. Schoolhondenproject "Zapp & Co" heeft de regionale pers al gehaald net als het project "Heel OPO Kookt".

Een derde project heeft als doel om leerlingen en leerkrachten kennis te laten maken met de nieuwste technische gadgets en krijgen daarbij les van de ietwat verstrooide "Professor Jari". Hij gaat op dit moment, net als de chef-kok bij het kookproject, de scholen van OPOHvT langs om les te geven in het programmeren van robots, het printen (met een 3D-printer) van je zelf ontworpen sleutelhangers of het gebruiken van de VR-brillen.

De laatste twee van de vijf projecten worden dit schooljaar uitgerold. Daarmee is "The Big Five" van OPOHvT compleet.

Koken – Heel OPO Kookt

Binnen OPO is er een chef-kok in dienst. Zij verzorgt op school of op locatie professionele kooklessen. Ouders die het leuk vinden zijn van harte uitgenodigd om te assisteren bij deze lessen. Het is de bedoeling om de kinderen te laten ontdekken wat je zelf allemaal vers kunt maken. Kinderen ontdekken dat je op eenvoudige wijze heel lekker en gezond kunt eten.







Schoolhonden

Luna is één van schoolhonden van OPOHvT. Wanneer Luna een bezoek brengt aan obs Azelo, dan kunnen de kinderen onder begeleiding van een officiële Doc-Assisted Coach (DAC) knuffelen met de hond, krijgen ze de ruimte om verhalen te vertellen aan Luna die ze soms in de klas niet (willen) vertellen.

Daarnaast geeft juf Greetje (DAC) extra begeleiding aan kinderen die dat net even nodig hebben. Kinderen die behoefte hebben aan een rustmoment of even willen ontspannen, mogen bijvoorbeeld een rondje met haar lopen. Luna of één van de andere schoolhonden, bezoeken regelmatig de scholen om kinderen te helpen. Uiteraard is er ook voldoende rusttijd voor de honden.

Meer informatie over de schoolhonden van OPO is te vinden op <https://www.schoolhondopo.nl/>

Officieel heet ik La Luna, maar ze noemen mij Luna. Ik ben geboren op 23 april 2021. Mijn baasje heet juf Greetje Steffens. Ik hou heel erg van papier, botjes en sloffen. Jullie zien me vast wel een keer op school want





Het ontwikkelen van zogenaamde digitale geletterdheid bij onze leerlingen is (bijna) net zo belangrijk als het leren lezen en schrijven. Leerlingen die fake news van betrouwbare bronnen kunnen onderscheiden. Leerlingen die kunnen zoeken, maken, programmeren, repareren en analyseren. Leerlingen die zelfstandig en creatief kunnen werken met de enorme rijkdom en uitdagingen die de digitale wereld ze te bieden heeft: dat is waar digitale geletterdheid over gaat.

Bij de OPO-scholen hebben we speciaal hiervoor de hulp ingeroepen van het team van ICTech. Zij gaan de scholen van OPO HvT langs om leerlingen en leerkrachten kennis te laten maken met nieuwe gadgets en technieken op ICT-gebied. Zo leren de leerlingen alles over het programmeren m.b.v. de materialen uit het Makeblock Innovation Space, duiken ze met onze VR-brillen in de wereld van virtual reality en augmented reality en leren ze een eigen sleutelhanger of beeldje ontwerpen en printen m.b.v. de op de scholen aanwezige 3D-printers.

Digitale geletterdheid

Tijdens de ICT-lessen is er ook aandacht voor digitale geletterdheid. Dit omvat alle vaardigheden die kinderen nodig hebben om zich in de digitale samenleving staande te houden en zichzelf te ontwikkelen. Van informatievaardigheden tot je veilig kunnen bewegen op internet, van computational thinking en programmeren tot mediawijsheid en ICT-basisvaardigheden.

Digitale geletterdheid is net als geletterdheid een combinatie van kennis en verschillende vaardigheden. Bij digitale geletterdheid gaat het om:

- 👉 omgaan met ICT
- 👉 kennis en begrip hebben van de werking van ICT
- 👉 kritisch en (zelf)bewust gebruiken van de mogelijkheden van ICT
- 👉 inschatten van kansen en risico's die het gebruik van ICT met zich meebrengt

Niet alleen kennis en vaardigheden, maar ook een passende houding is van belang. Bij digitale geletterdheid is het belangrijk dat leerlingen kunnen omgaan met complexe situaties en situaties die voor meerdere uitleg vatbaar zijn. Dat ze doorzetten bij lastige en open problemen. Dat ze kunnen samenwerken om een gezamenlijk doel te bereiken. En dat ze ondernemend zijn en op zoek gaan naar nieuwe kennis en toepassingsmogelijkheden.

Digitale geletterdheid is daarom een belangrijk onderwerp in ons onderwijs. Door middel van projecten gaan de leerlingen aan de slag met de digitale vaardigheden. Lopen zij tijdens hun project ergens tegenaan, omdat zij een vaardigheid nog onvoldoende beheersen, dan kunnen zij in één van de vier domeinen deze vaardigheid leren. Zo zijn de kinderen doelgericht aan het werk en leren zij dingen die zij nog niet kunnen.



Lezen

Op basisschool Azelo besteden we dagelijks en op verschillende manieren tijd en aandacht aan lezen. We lezen regelmatig voor en lezen samen met een maatje of de leerkracht. Leesplezier, technisch lezen en begrijpend lezen zijn de doelen van het leesonderwijs.

Bouw!

Bouw! is het effectieve computergestuurde interventieprogramma dat speciaal is ontwikkeld om kinderen die risico lopen op problemen met lezen en spellen extra hulp te geven. Zij worden hierbij actief ondersteund door tutors (ouders, oudere leerlingen of onderwijsassistenten). Dit programma zetten we preventief in voor sommige kinderen van groep 2 t/m 4.



Dyslexie

We proberen leesmoeilijkheden zo vroeg mogelijk te signaleren, zodat we hiermee aan de slag kunnen. Als er in de familie dyslexie voorkomt, willen we dat als school graag weten. Dyslexie kan namelijk erfelijk zijn. Vanaf groep 3 wordt de vaardigheid in lezen (en spelling) regelmatig getoetst en structureel gemonitord, zodat we kunnen ingrijpen als de leesontwikkeling achterblijft of stagneert. We oefenen het lezen zoveel mogelijk in kleine groepjes en vragen ouders om ook thuis met hun kinderen te oefenen met lezen. Thuis samen (hardop) lezen is heel belangrijk, kinderen hebben in groep 3 en 4 echt veel oefening nodig om het lezen te automatiseren. Als kinderen in deze fase een achterstand oplopen, is het heel moeilijk om die weer in te halen. Blijft de leesontwikkeling achter ondanks het feit dat er regelmatig op school en thuis extra geoefend is, dan zou er sprake kunnen zijn van dyslexie. Vanaf groep 4 zou dit onderzocht kunnen worden.

Bieb op school

Met de Bibliotheek op school slaan onderwijs, bibliotheek en gemeente de handen ineen met als doel om taalontwikkeling te stimuleren en leesplezier te vergroten. Dat betekent voor onze school:

- ☛ Dat we een eigen schoolbibliotheek hebben. Hierin zijn de eigen boeken van school aanwezig, evenals een collectie van de Bibliotheek Hof van Twente.
 - Elke week kunnen de kinderen op school hun boeken ruilen om thuis te lezen. De kinderen helpen elkaar bij het uitzoeken van een boek en de leerkrachten geven daarnaast boekentips.
- ☛ Dat alle kinderen gratis lid zijn van de Bibliotheek op school. Elk kind kan boeken lenen in de schoolbibliotheek en in alle vestigingen van de Bibliotheek Hof van Twente.
- ☛ Dat we dagelijks aandacht besteden aan lezen.
 - Samen lezen, voorlezen, RALFI-lezen; allerlei varianten komen aan bod. Door slechts 15 minuten per dag vrij te lezen, leert een kind 1000 nieuwe woorden per jaar.

Samen thuis lezen stimuleren wij dan ook van harte! Het creëert een fijn moment samen en draagt bij aan de lees- en taalontwikkeling van uw kind.



Ziekmelding



Wanneer uw kind ziek is, willen we dat als school graag zo snel mogelijk weten. Wilt u de dag van ziekmelding voor 8:25 uur naar school bellen? Als we geen bericht hebben ontvangen en uw kind is afwezig, dan nemen we contact met u op.

Indien een kind voor langere tijd ziek is of als er sprake is van de 5^e ziekmelding in een schooljaar, dan nodigen wij jullie uit voor een gesprek. Op basis van dit gesprek kunnen wij besluiten of wij in overleg met ouders het kind doorverwijzen naar JGZ. Als er geen toestemming is, dan kunnen wij besluiten melding te maken bij de leerplichtambtenaar. Mocht uw kind door omstandigheden langere tijd afwezig zijn, dan worden er nadere afspraken gemaakt over het thuis werken.

Medische afspraken

We verzoeken u om afspraken bij de dokter, tandarts etc. waar mogelijk buiten schooltijd te plannen. Als dit echt niet lukt, dan graag tijdig telefonisch of via Parro doorgeven.

Vervanging bij ziekte leerkracht

Hoewel het vinden van een vervanger niet altijd even gemakkelijk is, proberen wij er altijd voor te zorgen dat de klas op een goede manier wordt opgevangen. Daarnaast streven wij er naar zo min mogelijk verschillende gezichten voor de klas te zetten.

Mochten we niet in staat blijken vervanging te regelen en zouden de kinderen onverhoopt thuis moeten blijven, wordt u daar tijdig van op de hoogte gesteld. Deze situatie geldt altijd maar hoogstens voor één dag.

Hoofdluis

Na iedere vakantie worden de kinderen op hoofdluis gecontroleerd door een vaste groep ouders. Ouders die bezwaar maken tegen deze aanpak, kunnen dit bij de directie aangeven.



Onderwijskundige ontwikkelingen

Leerlingen van obs Azelo worden betrokken bij hun eigen ontwikkeling. Wij willen graag dat leerlingen zich thuis voelen bij ons op school, we vinden het belangrijk dat ze het fijn vinden bij ons op school. Bij ons op school helpen we elkaar en zorgen we voor elkaar. Kinderen mogen zijn wie ze zijn, ze krijgen de ruimte om te groeien. Groeien op je eigen manier dat is onze missie!

In het schoolplan 2023-2027, dat in zijn geheel op de website te vinden is, staan de plannen voor vier jaar beschreven. In de loop der tijd worden plannen soms bijgesteld en hierover houden we ouders op de hoogte via onze nieuwsbrieven. Het team, de MR, de leerlingenraad en het bestuur van OPO is betrokken bij het opstellen van dit het schoolplan.

Terugblik jaarplan 23-24

In het afgelopen schooljaar hebben we onder andere het volgende gerealiseerd:

- 🍌 Het Zichtbaar cyclisch en planmatig handelen op gebied van zicht op ontwikkeling en onderwijsresultaten is verder verankerd.
- 🍌 De basisvaardigheden, zaakvakken, praktijkvakken en lessen uit de Big Five worden in een breed en samenhangend curriculum aangeboden aan de leerlingen.
- 🍌 De begrijpend lezen methode is vervangen en de nieuwe werkwijze is vastgelegd in het borgboek.
- 🍌 Er zijn meerdere momenten geweest waarop collega's elkaar van feedback hebben voorzien. Met de kijkwijzer van de stichting is er geëvalueerd op groep- en lesniveau. Feedback van collega's, IB en directie is in open gesprek met de collega gedeeld. De collegiale consultaties en flictsbezoeken vinden structureel plaats.
- 🍌 Groep 7 en 8 zijn samen op studiereis geweest naar Montpellier. Hier hebben zij lessen gevolgd op een Franse school. Daarnaast hebben zij meer geleerd over de cultuur en het leven van leeftijdsgenoten in een ander land. Er was tijdens het bezoek veel aandacht voor burgerschap.
- 🍌 Meer- of hoogbegaafde leerlingen van groep 5 t/m 8 nemen wekelijks deel aan de bovenschoolse uitdagingsgroep. Hier komen zij in aanraking met peers en werken ze aan opdrachten die een beroep doen op hogere orde denkvaardigheden en executieve functies. Ook hebben we extra materialen aangeschaft voor deze doelgroep.
- 🍌 Meer- en hoogbegaafdheid
 - We hebben een beleidsplan op schoolniveau op dat een doorvertaling is van het beleidsplan op bestuursniveau.
 - De verrijkingsmaterialen van Denken over Taal en Denken over Rekenen, Taal(eigen)wijs en Denken in getallen worden structureel ingezet vanaf groep 3.
 - Het signaleringsinstrument Zoov+ wordt schoolbreed ingezet.
- 🍌 De cyclus van het voeren van kindgesprekken is in het schooljaar 23-24 doorlopen.
- 🍌 De opbrengsten van de kindgesprekken zijn uitgebreider verwerkt in het portfolio. Aan de wens van ouders om hierbij in de jongere groepen meer aandacht te besteden aan het zichtbaar maken van 'werkjes uit de klas' is gehoor gegeven.
- 🍌 Vanuit het project 'Jong leren eten' hebben we veel aandacht besteed aan gezonde voeding. We hebben deelgenomen aan de stimulering schoolfruit en we hebben regelmatig op school met de kinderen gekookt.

Vooruitblik jaarplan 24-25

- 🍌 Doel: De groepen behalen jaarlijks de geambieerde referentieniveaus voor rekenen. Sommige groepen liggen op koers voor 1F en 1S/1F. Leerkrachten hebben kennis van leerlijnen en dragen verantwoordelijkheid dat de leerlingen volgens verwachting de leerdoelen beheersen tijdens de meetmomenten. Alle leerkrachten geven een krachtige, gedifferentieerde instructie bij de rekenles en spreken dezelfde taal.
- 🍌 We willen een doorgaande lijn ontwikkelen op het gebied van het geven van instructies te beginnen bij het rekenonderwijs.

- ☛ Het team oriënteert zich op een effectieve directe instructie bij het werken met de leerdoelen binnen Snappet.
- ☛ Om de voortgang op het gebied van burgerschap te meten maken we via de tool van RovICT inzichtelijk hoever we met de integratie zijn. De leerlingen in de bovenbouw vullen deze vragenlijst in.
- ☛ Methode van José Schraven en de daarbij behorende methodiek intensiever inzetten tijdens de spellinglessen.
- ☛ We implementeren aanvullende lesmaterialen voor onze NT2 leerlingen.

Internationalisering

Leerlingen van nu zijn wereldburgers. Internationalisering is daarom een van de speerpunten van stichting OPOHVT. Het uiteindelijke doel van het onderwijs, is bij te dragen aan het vinden van een plekje in de wereld voor elk kind, waar het gelukkig kan zijn.

We willen de komende jaren structureel en planmatig blijven werken aan internationalisering. Dat betekent dat we op zoek gaan naar functionele, internationale projecten die eenvoudig inzetbaar zijn in de klas. Ook blijven we gebruikmaken van de mogelijkheid die er is om kennis en inspiratie op te doen op scholen of door cursussen in Europa. Op die manier vertalen we goede voorbeelden naar onze eigen praktijk in Azelo.

Het jonge kind - Mijn Kleutergroep

We werken in groep 1-2 in thema's. De activiteiten, het spel, materialen en aankleding van het lokaal sluiten aan bij dit thema, zodat het betekenisvol wordt voor de kinderen.

We werken binnen onze thema's vanuit de kerndoelen zoals wettelijk vastgesteld door het SLO. We gebruiken het volgsysteem Mijn Kleutergroep om de ontwikkeling van elk kind te volgen. Mijn Kleutergroep maakt het mogelijk om observaties te verwerken. We volgen en registreren de volgende ontwikkeling bij de kinderen: rekenen, taal, motoriek en sociaal-emotioneel.



Tijdens de contactmomenten met ouders wordt de ontwikkeling van uw kind met u besproken. De informatie uit Mijn Kleutergroep vormt de leidraad bij de contactmomenten.

Plaatsing

Kinderen die vóór 1 januari instromen, plaatsen we in de eerste instantie in groep 1. Aan het eind van het schooljaar besluiten we of de kinderen die tussen 1 oktober en 1 januari vier jaar zijn geworden kunnen doorstromen naar groep 2 of in groep 1 blijven. Dit geldt niet als een doublure.

Een kind moet zowel cognitief, als sociaal-emotioneel, motorisch en qua werkhouding ruimschoots ontwikkeld zijn om naar groep 2 te gaan. Dit beeld komt naar voren in MijnKleuterGroep. We brengen ouders van deze zogenaamde 'herfstleerlingen' gedurende het schooljaar op de hoogte van de ontwikkeling van hun kind en besluitvorming over de overgang.

Een kind is leerplichtig vanaf de eerste maand dat het vijf is geworden. Vanaf dan gelden de wettelijke regels voor leerplicht en verlof.

Snappet



We werken met Snappet voor de leerlingen in groep 3 t/m 8. Dit programma biedt ons een adaptieve manier van werken voor verschillende vakken. Adaptief onderwijs gaat uit van de verschillen tussen kinderen en stemt het onderwijs af op de behoefte van de leerlingen. De visie erachter is dat kinderen beter leren als de leerstof op

de interesses van de leerlingen is afgestemd. Adaptief onderwijs biedt afwisseling in de lessen en meer aandacht voor samenwerken. Deze manier van leren is hoe wij volgens onze visie willen werken.

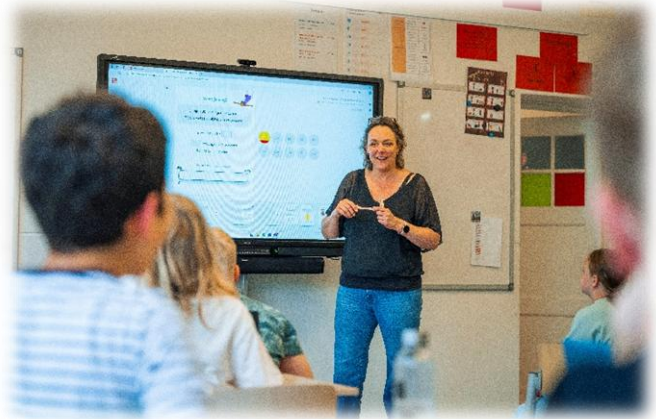
Rekenen, taal en spelling

Snappet zetten we voornamelijk in bij de hoofdvakken rekenen, taal en spelling. Snappet biedt de mogelijkheid om ook bij andere vakken het programma in te zetten. Voorlopig richten wij ons op deze drie vakken. We oriënteren ons nog op een eventuele uitbreiding. Snappet biedt interactieve instructielessen waardoor leerlingen betrokken blijven en op hun eigen niveau kunnen werken. Al in het begin berekent het programma welk niveau voor de leerling voor elke les het beste is. Per les is dit dus verschillend. Leerlingen die op een onderdeel goed scoren krijgen moeilijkere vervolgvragen en andersom. Op deze manier werkt iedere leerling op zijn of haar eigen niveau en wordt het doel volgens een persoonlijke route bereikt. En dit is precies wat wij als visie nastreven: "Groeien op je eigen manier".

Inzicht

Voor de leerkrachten biedt Snappet real-live inzicht in de behoefte, voortgang en groei van individuele leerlingen en de hele groep. Hierdoor kunnen wij als leerkracht direct feedback geven aan alle leerlingen waardoor zij direct hulp krijgen zodra zij vastlopen. De leerlingen kunnen vragen parkeren en altijd doorwerken aan een volgende opgave. De leerkracht (coach) kan dan tijdens zijn of haar ronde de vraag later alsnog bespreken.

Meer informatie is te vinden op <https://nl.snappet.org/>



Alle leerkrachten op school zijn telefonisch te bereiken op het telefoonnummer 074-2664425. Op werkdagen voor 08:25 uur, tussen 12:00 en 12:30 uur of

Aanmelden nieuwe leerlingen

Voor de aanmelding van nieuwe leerlingen kunt u contact opnemen met de locatiedirecteur. Dit kan telefonisch of via de e-mail. Daarna volgt meestal een kennismakingsgesprek op school.

Zindelijk

Soms gebeurt het dat kinderen dat kinderen niet zindelijk zijn wanneer ze bij ons naar school gaan. Wettelijk gezien is dat een reden om deze leerlingen te weigeren, mede omdat ze op 4-jarige leeftijd nog niet leerplichtig zijn. We proberen echter in overleg met de betreffende ouders, afspraken te maken om e.e.a. in goed banen te leiden. Dat kunnen ook bijvoorbeeld tips zijn om het kind te helpen zo snel als mogelijk zindelijk te worden. Mocht er een medische oorzaak zijn voor het nog niet zindelijk zijn, zullen we ook bespreken welke praktische oplossingen we kunnen bedenken.

4-jarigen

In de laatste weken voor de vierde verjaardag kan het kind 5 dagdelen ter "kennismaking" in de kleutergroep komen meedraaien. De leerkracht van deze groep neemt ongeveer 2 maanden van tevoren contact op met de ouders. Vanaf het moment dat het kind vier jaar is, wordt het geplaatst in de instroomgroep. Het kind is leerplichtig vanaf de eerste maand dat het vijf jaar is geworden. Vanaf dat moment gelden de wettelijke regels voor leerplicht en verlof.

Plaatsing

Leerlingen die dit schooljaar vóór 1 januari 4 jaar worden, plaatsen we in eerste instantie in groep 1. Aan het eind van het schooljaar kijken we of de leerlingen die tussen 1 oktober en 1 januari 4 zijn geworden door kunnen stromen naar groep 2 of in groep 1 blijven, dit geldt dan niet als een doublure.

Leerlingen die dit schooljaar ná 1 januari 4 jaar worden komen in de zogenaamde in-stroomgroep (ofwel groep 0). Deze leerlingen gaan na de zomervakantie naar groep 1.

We willen graag aansluiten op de aanpak en de ervaringen van de peuterspeelzaal. De leidsters van de peuterspeelzalen vullen voor elk kind een overdrachtsformulier in. Wat erin staat, hebben zij met u besproken bij het afscheid van de peuterspeelzaal. Bij inschrijving op onze school vragen wij u naar dat formulier. Wij maken er een kopie van voor ons leerlingvolgsysteem. Soms vragen we u ook om de peuterspeelzaal te mogen bellen. Zo krijgen wij een zo compleet mogelijk beeld van uw kind. Met al die informatie zijn onze leerkrachten nog beter in staat uw kind precies de goede begeleiding te geven.

Oudervragenlijst

Bij de start van uw kind op school ontvangt u van de leerkracht een oudervragenlijst. Na ongeveer zes weken wordt u uitgenodigd voor het eerste contactmoment. U gaat dan in gesprek met de leerkracht over de eerste ervaringen van uw kind op school en bespreekt dan ook de ingevulde oudervragenlijst.



Aannamebeleid overstappen van andere basisschool

Als u een overstap wilt maken naar onze school dan zijn we uiteraard blij om dit te horen. De reden voor een overstap kan verschillen. Het kan zijn dat het kind gepest wordt of niet meer met plezier naar school gaat. Ook komt het voor dat de ouders al sinds lange tijd niet overweg kunnen met de leerkrachten of de directie van de school en ergens anders een nieuwe plek zoeken.

Wanneer u echt de overstap wilt maken dan gaan we na het kennismakingsgesprek (met uw toestemming) informatie inwinnen bij de school van herkomst. Wanneer er een verwijzing naar het speciaal onderwijs is of als er een onderzoek loopt naar de ontwikkeling van het kind (op cognitief of sociaal emotioneel vlak), kunnen wij de leerling weigeren. Mocht dit echter niet zo zijn, gaan we kijken of er andere belemmerende factoren zijn en brengen dan een positief dan wel negatief advies uit naar de ouders. Het is vervolgens aan hen om te bepalen wat zij gaan doen. Uiteraard doorlopen wij deze stappen heel zorgvuldig en houden wij u goed op de hoogte.



Overdrachtsformulier

Wanneer het kind op een peuterspeelzaal heeft gezeten, krijgen de ouders bij vertrek aldaar een overdrachtsformulier mee van de leidsters. In dit formulier worden de vorderingen van de desbetreffende leerling beschreven en is bedoeld voor de leerkracht van groep 1&2. U als ouder moet dit overdrachtsformulier echter overhandigen aan de leerkracht. Als u dit overdrachtsformulier niet wenst over te dragen, is dat uw keus en wordt dat door ons gerespecteerd.

Verwijdering en schorsing

Bij ernstig wangedrag en/of ernstige verstoring van de rust en veiligheid op school kan de locatie directeur van de school een leerling schorsen. Dit kan pas na overleg met de leerling, de ouders en de groepsleerkracht en geldt voor een beperkte periode. Een besluit tot schorsing wordt door de locatie directeur van de school, namens het bevoegd gezag van de Stichting OPO Hof van Twente schriftelijk medegedeeld.

Verwijdering van een leerling, op basis van niet te tolereren gedrag van de leerling of diens ouders/verzorgers, kan slechts plaatsvinden nadat het bevoegd gezag (ook hier weer in de persoon van de locatie directeur) de betrokken groepsleerkracht heeft gehoord. Verwijdering kan niet binnen 8 weken en het bevoegd gezag moet kunnen aantonen dat gedurende 8 weken zonder succes is gezocht naar een andere school. De volledige regeling voor schorsing en verwijdering is op aanvraag op school verkrijgbaar.

Ook (herhaaldelijk) ernstig wangedrag van één van de ouders kan uiteindelijk een reden zijn om tot verwijdering van de leerling over te gaan.

Voorbeeld van ernstig wangedrag en/of ernstige verstoring is:

- 👉 Verbaal/fysiek bedreigen van medeleerlingen en personeel.

Leerlingenzorg

We volgen de ontwikkeling van kinderen zorgvuldig door het dagelijkse contact met de leerkracht, analyses vanuit de software, toetsgegevens en indien nodig externe expertise. We hebben korte lijntjes met ouders en gaan in gesprek als we denken dat uw kind bepaalde hulp kan gebruiken. Op onze website is meer informatie te vinden over hoe wij omgaan met meer- en hoogbegaafdheid en hoe wij begeleiding bieden aan kinderen die extra hulp nodig hebben.

Leerlingvolgsysteem – Cito Leerling in beeld



Elk half jaar worden de Cito-toetsen begrijpend lezen, rekenen, spelling, AVI & DMT (lezen) afgenomen bij kinderen van groep 3 t/m 8. De resultaten worden besproken met ouders en bijgehouden in het leerlingvolgsysteem (Leerling in beeld). Met behulp van dit programma kunnen we de ontwikkeling van een kind op deze verschillende vakgebieden goed volgen en analyseren.

Logopedie

In groep 2 komt de logopediste Petra Bekhuis op school voor een screening met als doel om tijdig eventuele logopedische problemen of moeilijkheden voor het leren lezen op te sporen. Ze kijkt tijdens de screening naar spraak, taalontwikkeling, stem, gehoor en mondmotoriek.

Mochten er uit de screening problemen naar voren komen die extra aandacht van een logopedist vereisen, dan neemt school contact op met de ouders om dit te bespreken en eventueel vervolgspraken te maken voor een behandeltraject bij de logopediste.

Jeugdgezondheidszorg JGZ

Tijdens het schooljaar worden de kinderen van groep 2 en 7 uitgenodigd voor een preventief gezondheidsonderzoek. Dit onderzoek wordt, met toestemming van ouders, uitgevoerd door een verpleegkundige van JGZ. Bij dit gezondheidsonderzoek wordt onder andere aandacht besteed aan de lichamelijke gezondheid, het gedrag, de emotionele ontwikkeling, voeding, vrijetijdsbesteding, het algeheel welbevinden en het functioneren op school. Er wordt daarbij gebruik gemaakt van vooraf ingevulde vragenlijsten door ouders en school. Daarnaast worden het gezichtsvermogen, het gehoor, lengte en gewicht gecontroleerd.

Na het onderzoek krijgt u mondeling of schriftelijk bericht van de bevindingen.

Als het van belang is voor een goed functioneren van uw kind op school worden de uitkomsten van het onderzoek met de intern begeleider besproken.

Mogelijk heeft uw kind extra aandacht nodig. Dan wordt u samen met uw kind uitgenodigd voor een aanvullend onderzoek op het spreekuur van de arts of verpleegkundige. De uitnodiging voor dit vervolgonderzoek wordt naar uw huisadres gestuurd.

Op de website www.ggdregiotwente.nl vindt u meer informatie over de onderzoeken. Ook kunt u bellen met 0900 333 8889.

IEP Eindtoets groep 8 & voortgezet onderwijs

Verwijzing naar het voortgezet onderwijs.

Als een leerling in groep 8 zit moeten u, uw kind en de school een belangrijke beslissing nemen. Welke vorm van voortgezet onderwijs kiezen we en naar welke school gaat de leerling. Zowel onze school als de school voor voortgezet onderwijs zal u hierover informeren.

Advies, verwijzing naar het Voortgezet Onderwijs (PO-VO)

In groep 7 krijgen de leerlingen een voorlopig advies voor het niveau voor de middelbare school. Dit advies is gebaseerd op de resultaten van de CITO's, methodetoetsen, gedrag en werkhouding.

In februari maken de leerlingen de doorstroomtoets. Op onze school wordt de IEP-toets daarvoor gebruikt. In maart krijgen de leerlingen een definitief advies, mede gebaseerd op de uitslag van de doorstroomtoets. Vervolgens schrijven ouders de leerling in bij de gekozen school. De school zorgt voor het doorgeven van het onderwijskundig rapport en aanvullende gegevens. Op het moment dat ouders zich niet kunnen vinden in het advies van school kan er een VO- functionaris gevraagd worden om mee te denken wat voor de leerling de beste plek is.

Onze school geeft in een schooladvies (dat wordt besproken met u en uw kind) aan welk type voortgezet onderwijs het beste bij uw kind past. Daarbij kijkt de school onder andere naar:

- Aanleg en talenten van uw kind;
- Leerprestaties;
- De ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode (leerlingvolgsysteem)
- Concentratie, motivatie en doorzettingsvermogen.

Ontwikkelingsperspectief en uitstroomprofiel

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, is de school verplicht vanuit het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs, een ontwikkelingsperspectief (OPP) op te stellen. In dit OPP wordt een voorspelling gedaan, op basis van het leerlingvolgsysteem, waar een leerling aan het einde van de basisschool, op grond van de intelligentie of aangetoond leerrendement, mogelijk zou kunnen uitstromen. Dit wordt het uitstroomprofiel genoemd. Ook worden de leerresultaat- belemmerende en bevorderende factoren beschreven. Bijstellingen worden gemaakt in overleg met de ouders. Het OPP wordt gebruikt voor het voortgezet onderwijs advies. Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) of praktijkonderwijs (pro) staan los van het schooladvies. De basisschool kan dus niet via het schooladvies bepalen of een leerling in aanmerking komt voor lwoo of pro.

Leerlingaantallen en uitstroomcijfers

De scholen zijn wettelijk verplicht deze cijfers jaarlijks in de schoolgids op te nemen. Voor Obs Azelo zijn deze cijfers als volgt:

Aantal leerlingen teldatum 1 februari 2023: 42

Aantal leerlingen teldatum 1 februari 2024: 42

Categorie (1 februari 2024)	Aantal
3 jaar of jonger	0
4 t/m 7 jaar	15
8 jaar en ouder	27
Totaal	42

Schooljaar 2023-2024

Onderzoeken

Aantal leerlingen	
Onderzoeken	4
Leerlingen in de AB (Ambulante Begeleiding)	1
Leerlingen PAB (Preventieve Ambulante Begeleiding)	0
Leerlingen in SOT (School Ondersteuningsteam)	4
Doublures	3
NT2 Doublure	1
Versnelling	1

Verwijzing voortgezet onderwijs

Aantal leerlingen	
5	
Praktijkonderwijs/Vmbo-basis	
Vmbo-basis	
Vmbo basis/kader	
Vmbo kader	1
Vmbo kader/gemengde theoretische leerweg	1
Vmbo theoretische leerweg	
Theoretische leerweg en havo	
Havo	
Havo/VWO	2
VWO en Gymnasium	1

LEZEN

Groep	8	Score	86	<1F	0	1F	5	2F	4
School		Score	86	<1F	0	1F	5	2F	4



TAALVERZORGING

Groep	8	Score	85	<1F	0	1F	5	2F	4
School		Score	85	<1F	0	1F	5	2F	4



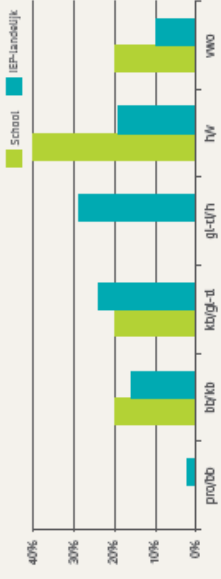
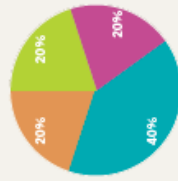
REKENEN

Groep	8	Score	77	<1F	0	1F	5	1S	2
School		Score	77	<1F	0	1F	5	1S	2



ADVIES SCHOOLTYP

Groep	8	score	82,6	pro/vb	0%	bb/kb	20%	kb/gt-tl	20%	0%	gt-t/h	40%	h/v	20%	vwo	20%
School		score	82,6	pro/vb	0%	bb/kb	20%	kb/gt-tl	20%	0%	gt-t/h	40%	h/v	20%	vwo	20%
School		score	78,0	pro/vb	2%	bb/kb	16%	kb/gt-tl	24%	29%	29%	19%	10%	10%	10%	10%



AANTALEN

Groep	8	ll	5	P	5	D	0
School		ll	5	P	5	D	0

t&w	techniek & woordenschat	ww	werkwoordspelling	m&m	meten & meetkunde
opz	opzoeken	n-ww	niet-werkwoordspelling	vb	verbanden
beg	begrijpen	lstk	leestekens	ll	leertijden
i, e & s	Interpretieren, evalueren & samenvatten	ge	getallen	P	papieren afname
		vh	verhoudingen	D	digitale afname

Bij de adaptieve digitale IEP Doorstroomtoets krijgt iedere leerling een eigen toetsroute. Dat betekent dat het aantal vragen per domein kan verschillen.

Passend Onderwijs

Voor u als ouders geldt dat de scholen de belangrijkste informatiebron zijn als het gaat om Passend Onderwijs en extra ondersteuning aan uw kind. De school heeft dagelijks contact met de leerling en vervult daarmee in de ogen van het samenwerkingsverband een belangrijke rol bij de adequate informatievoorziening aan ouders.

Het samenwerkingsverband heeft een eigen website: <https://www.swwtwenteoost.po.nl/>

Op www.passendonderwijs.nl (website van ministerie OCW) en op www.passendonderwijsouder.nl kunnen ouders/verzorgers meer informatie vinden over de samenwerkingsverbanden en over Passend Onderwijs.

Samenwerkingsverband en subregio

Alle schoolbesturen in de gemeenten Enschede, Hengelo, Hof van Twente, Oldenzaal, Haaksbergen, Borne, Dinkelland en Losser zijn verenigd in het Samenwerkingsverband (SWV) 23-02 PO sinds 2023 onder een nieuwe meer herkenbare naam SWV Twente Oost. Dit samenwerkingsverband is opgedeeld in drie subregio 's, waarbij de scholen van ons bestuur (OPO Hof van Twente) vallen onder de subregio Plein Midden Twente.



De besturen in iedere subregio werken nauw samen met elkaar om optimale ondersteuning aan ieder kind te kunnen bieden en expertise met elkaar te delen.

Passend onderwijs voor ieder kind

De scholen binnen het samenwerkingsverband hebben samen vastgesteld welke basisondersteuning elke school moet kunnen bieden. Vervolgens hebben scholen individueel vastgesteld welke extra ondersteuning er aan kinderen geboden kan worden.

Elke school heeft een schoolondersteuningsprofiel (SOP) waarin wordt beschreven welke ondersteuning de school kan bieden en hoe dit georganiseerd wordt. U vindt het SOP van basisschool Azelo op onze website. Dit document wordt tweejaarlijks herzien en voorgelegd aan de MR ter instemming.

Als een school handelingsverlegen is en dus niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van een kind, dan wordt er eerst binnen het bestuur gezocht naar een externe deskundige die andere mogelijkheden voor ondersteuning onderzoekt. Een nader onderzoek kan ook één van de adviezen zijn. In dit traject wordt er te allen tijde nauw samengewerkt met de ouders en is ook de intern begeleider (Ib'er) van school betrokken. Binnen stichting OPO Hof van Twente is ook een bovenschoolse intern begeleider

aangesteld die zich in regionale netwerken begeeft en ondersteuning kan bieden bij zorgvragen. Bij onze stichting is er ook een bovenschoolse orthopedagoog in dienst. Mochten extra interventies onvoldoende resultaat opleveren waardoor de leerling op school niet langer begeleid kan worden, dan dient de school samen met ouders een andere, beter passende plek te zoeken. Dat kan ook het speciaal (basis) onderwijs zijn.

Speciaal (basis-) onderwijs

Voor een plaatsing in het speciaal (basis) onderwijs moet de school, samen met u als ouders/ verzorgers, een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de Commissie van Toelating van het samenwerkingsverband. Meer informatie over het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring vindt u op de website van het samenwerkingsverband of via de school.

Tot slot heeft iedere school een eigen interne begeleider (Ib'er). In ons geval is dat juf Tamara Finke. Zij is in staat verdere vragen te beantwoorden over de uitvoer van Passend Onderwijs op de school. Op stichtingsniveau is er een bovenschools ib-er. Deze coacht en begeleidt de ib-ers van de scholen. Dit is mevr. H. Intraa.

AVG

Op basisschool Azelo wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. De school heeft leerlinggegevens nodig om leerlingen goed onderwijs te kunnen geven en te begeleiden. Ook worden de gegevens opgeslagen voor de goede administratieve organisatie van de school. De meeste leerlinggegevens komen van ouders (zoals bij de inschrijving op school), maar ook leraren en ondersteunend personeel leggen gegevens vast over de leerlingen (bijvoorbeeld cijfers en vorderingen). Soms worden er bijzondere persoonsgegevens, zoals medische informatie, geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling.



Tijdens de lessen wordt gebruik gemaakt van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te identificeren. Met de leveranciers van deze leermiddelen zijn duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van de gegevens die ze van de school krijgen. Een leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als de school daar toestemming voor geeft.

De leerlinggegevens worden op school opgeslagen in het digitale administratiesysteem ParnasSys en leerlingvolgsysteem Cito Leerling in beeld. Het programma is beveiligd en de toegang tot de persoonsgegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Omdat onze school onderdeel uitmaakt van Stichting Openbaar primair Onderwijs Hof van Twente, worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie en het plaatsingsbeleid. In geval van uitwisseling van leerlinggegevens met andere organisaties, wordt daar vooraf toestemming gevraagd aan de ouders, tenzij die uitwisseling verplicht is op grond van de wet

Digitaal leermateriaal

Om leerlingen eenvoudig toegang te geven tot digitaal leermateriaal van de school, maakt onze school gebruik van Basispoort. Deze software maakt het geven van onderwijs op maat via gedigitaliseerde leermiddelen mogelijk. Het maken van bijvoorbeeld een online toets is alleen mogelijk als de docent weet welke leerling de antwoorden heeft ingevoerd. Hiervoor zijn leerlinggegevens nodig.

De school heeft met Basispoort een overeenkomst gesloten waarin afspraken zijn gemaakt over het gebruik van de leerlinggegevens. Basispoort maakt voor dit schooljaar gebruik van de volgende set met gegevens: een identificatienummer van Basispoort, voornaam, achternaam, tussenvoegsel, geboortedatum, leerlingkey, groepskey, groepsnaam, jaargroep, geslacht en het identificatienummer van de school. Via Basispoort worden er dus geen leer- of toetsresultaten opgeslagen en/of uitgewisseld.

Voor digitale leermiddelen en veel software die hoort bij de methodes voor o.a. rekenen en taal geldt dat ze juist wel leer- en toetsresultaten opslaan. Als u wilt weten hoe de leveranciers van dergelijke digitale leermiddelen omgaan met leerlinggegevens, dan kunt u dat nalezen in de privacy bijsluiters die horen bij de leermiddelen die de school gebruikt. Ook hebben ze allemaal het convenant Digitale Onderwijsmiddelen en Privacy ondertekend.

Foto's en video's

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school, wordt toestemming gevraagd op het inschrijfformulier van de school. Ouders kunnen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Dit kunnen ouders doen via een speciaal formulier op de website van onze school. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van de leerling, of bij de schooldirecteur.

Veiligheid

We willen dat alle leerlingen en personeelsleden zich sociaal en fysiek veilig voelen op school. We werken actief aan een fijn en vertrouwd leefklimaat, door elkaar te respecteren, openheid en eerlijke, duidelijke communicatie.

Jaarlijks wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling en de veiligheidsbeleving van kinderen gemeten. Dit is onderdeel van de landelijke zorgplicht sociale veiligheid. Zodra we signalen zien dat kinderen zich niet veilig voelen, ondernemen we in overleg met ouders actie.

Pestprotocol

We proberen natuurlijk om aan de voorkant pestgedrag te voorkomen, door het creëren van een fijne sfeer op school, persoonlijke aandacht te geven en conflicten uit te praten met kinderen. Wanneer er gedrag gezien wordt dat richting pesten lijkt te gaan, dan ondernemen we actie om dit aan te pakken. Er is een pestprotocol op school aanwezig waarin de stappen beschreven staan die we dan nemen.

Klachtenregeling

De school is een plek waar mensen intensief met elkaar samenwerken. Meningsverschillen kunnen optreden en worden vaak in goed overleg opgelost. In sommige gevallen is een meningsverschil zo wezenlijk dat iemand een gesprek of klacht wil indienen. Dit is altijd mogelijk

Als u over een voorval op school een gesprek wenst, is de eerstaangewezen persoon daarvoor de groepsleerkracht van uw kind. Is het probleem niet gezamenlijk met de leerkracht op te lossen of betreft het een onderwerp dat u absoluut niet met hem of haar denkt te kunnen bespreken, dan kunt u contact opnemen met de locatiedirecteur of vertrouwenspersoon van de school. De locatiedirecteur kan u, indien nodig, doorverwijzen naar de directeur-bestuurder voor een nader gesprek.

Vertrouwenspersoon

Ook kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van OPO Hof van Twente. Dat is mevrouw Mieke Gondrie (0682605478, info@gripopconflict.nl)

Ook is het mogelijk dat u na gesprekken op school met leerkrachten, locatiedirecteur, vertrouwenspersoon, clusterdirecteur en/of bestuur, contact opneemt met de inspectie van het onderwijs of de stichting Onderwijsgeschillen. OPO Hof van Twente is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). U kunt zich - als daartoe de behoefte bestaat - richten tot de stichting Onderwijsgeschillen in Utrecht (030 2809590 of info@onderwijsgeschillen.nl).

De Stichting Onderwijsgeschillen onderzoekt de klacht en beoordeelt of deze gegrond is. Vervolgens brengt de Stichting Onderwijsgeschillen advies uit aan het schoolbestuur en kan hieraan aanbevelingen verbinden. Het schoolbestuur neemt over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing.

De Onderwijsinspectie heeft een meldpunt betreffende klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering, extremisme e.d.

Voor meer informatie kunt u kijken op www.onderwijsgeschillen.nl



Verlofregeling

Vanaf 5 jaar is een kind leerplichtig. In bijzondere gevallen kan verlof worden verleend buiten de officiële schoolvakanties. Hiertoe heeft school speciale richtlijnen gekregen van het ministerie. Voor verlof van minder dan 10 dagen moet schriftelijk toestemming gevraagd worden bij de locatiedirecteur van de school. Bij een verlof van meer dan 10 dagen moet toestemming gevraagd worden aan de ambtenaar leerplichtzaken van de gemeente Hof van Twente.

De richtlijnen voor beide soorten van verlof vindt u hieronder. Een aanvraagformulier voor extra verlof is te verkrijgen bij de locatiedirecteur.

Richtlijnen voor extra verlof aanvraag

A. Extra verlof i.v.m. religieuze verplichtingen

Wanneer uw kind plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging, bestaat er recht op verlof. Als richtlijn geldt dat hiervoor één dag per verplichting vrij wordt gegeven. Als uw kind gebruik maakt van deze vorm van extra verlof, dient u dit minimaal 2 dagen van tevoren te melden.

B. Op vakantie onder schooltijd

Voor vakantie onder schooltijd kan alleen een uitzondering worden gemaakt als uw kind tijdens de schoolvakanties niet twee weken aaneengesloten op vakantie kan gaan door de specifieke aard van het beroep van één van de ouders. In dat geval mag de locatiedirecteur eenmaal per jaar vrijgeven, zodat er toch een gezinsvakantie kan plaatsvinden. Bij uw aanvraag moet een werkgeversverklaring worden gevoegd, waaruit een en ander blijkt.

Verder dient u rekening te houden met het volgende:

- I.v.m. een eventuele bezwaarprocedure moet de aanvraag tenminste 8 weken van tevoren worden ingediend.
- De verlofperiode mag maximaal 10 schooldagen beslaan.
- De verlofperiode mag niet in de eerste 2 schoolweken vallen.

Helaas komt het weleens voor dat een leerling of gezinslid tijdens de vakantie ziek wordt, waardoor de leerling later op school terug moet komen. Het is van groot belang om een doktersverklaring uit het vakantieland mee te nemen, waaruit de duur, de aard en de ernst van de ziekte blijken. Op die manier voorkomt u mogelijke misverstanden.

C. Verlof in geval van andere gewichtige omstandigheden

Onder andere gewichtige omstandigheden vallen situaties die buiten de wil van de ouders en/of de leerling liggen. Voor bepaalde omstandigheden kan vrij worden gevraagd. Hierbij moet gedacht worden aan:

- voor het voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lesuren kan geschieden;
- voor verhuizing 1 dag;
- voor het bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de derde graad 1 of ten hoogste 2 dagen, afhankelijk of dit huwelijk wordt gesloten in of buiten de woonplaats van de leerling;
- bij gezinsuitbreiding, voor geboorte/ adoptie ten hoogste 2 dagen;
- bij ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten in de 2e graad voor ten hoogste 2 dagen; van bloed- of aanverwanten in de 3e of 4e graad ten hoogste 1 dag;
- bij overlijden van bloed- of aanverwanten in de 1e graad voor ten hoogste 4 dagen; van bloed- of aanverwanten in de 2e graad voor ten hoogste 2 dagen; van bloed- of aanverwanten in de 3e of 4e graad ten hoogste 1 dag.
- bij een 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en een 12 ½-, 25-, 40-, 50-, en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders 1 dag of ten hoogste 2 dagen, als dit in verband met de afstand noodzakelijk is;
- voor andere naar het oordeel van de directeur belangrijke redenen, maar geen vakantieverlof.

De volgende situaties zijn geen andere gewichtige omstandigheden:

- Familiebezoek in het buitenland
- Vakantie in een goedkopere periode of i.v.m. een speciale aanbieding
- Vakantie onder schooltijd bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden
- Een uitnodiging van familie of vrienden om buiten de normale schoolvakanties te gaan

- ☹ Eerder vertrek of latere terugkomst i.v.m. verkeersdrukte
- ☹ Verlof voor een kind omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.
- ☹ Verlofaanvragen worden altijd individueel beoordeeld.

Een aanvraag wegens andere gewichtige omstandigheden dient zo spoedig mogelijk worden ingediend.

D. Niet eens met het besluit

Wanneer uw verzoek om extra verlof wordt afgewezen en u bent het niet eens met dit besluit, kunt u schriftelijk bezwaar maken. U dient het bezwaarschrift in bij de persoon die het besluit heeft genomen. Het bezwaarschrift moet ondertekend zijn en tenminste de volgende gegevens bevatten:

- Naam en adres van belanghebbende
- Datum
- Omschrijving van het genomen besluit
- Argumenten waarom u niet akkoord gaat

U krijgt de gelegenheid om uw bezwaar mondeling toe te lichten. Daarna krijgt u schriftelijk bericht van het besluit dat over uw bezwaarschrift is genomen.

E. Ongeoorloofd verzuim

Vanuit de visie 'vroegtijdig signaleren voorkomt erger', wordt er voor elke leerling naar gestreefd de onderwijstijd te behalen en elke leerling de mogelijkheid te geven om hiervan optimaal te profiteren. In geval van verzuim wordt gehandeld volgens de leidraad die beschreven staat op de regionale verzuimkaart Twente, welke is opgesteld door de Twentse gemeenten, samenwerkingsverbanden 23.01 en 23.02 en GGD-JGZ.

Verlof dat wordt genomen zonder toestemming van de locatiedirecteur of leerplichtambtenaar wordt gezien als ongeoorloofd verzuim. De directie is verplicht om dit aan de leerplichtambtenaar te melden. Deze beslist of er al dan niet proces-verbaal wordt opgemaakt.



EHBA – Eerste hulp bij Azelo | praktische punten & afspraken

Op school leven en werken mensen met elkaar samen. Om voor iedereen de manier van samenwerken zo goed mogelijk te laten verlopen hebben we bij ons op school een aantal regels en gelden er enkele afspraken. Hieronder vertellen wij jullie meer over de belangrijkste regels en afspraken die buiten en binnen de school gelden. Mocht er iets niet duidelijk zijn of wilt u meer weten over een afspraak, loop dan gerust even binnen om er over te praten.

Start schooldag

Om 08:30 uur en 13:00 uur verwachten wij de kinderen in de klas. De kinderen moeten dan op hun plek in de klas zitten, de leerkracht start dan met de les. Kinderen die later binnenkomen worden als te laat geregistreerd. Bij 3x een te laat registratie volgt een gesprek met de IB-er of locatiedirecteur. Indien nodig maken wij melding bij de leerplichtambtenaar.

Kinderen die te laat zijn blijven in de eerste pauze binnen.

Afspraken dokter, tandarts, etc.

Afspraken het liefst plannen na schooltijd. Als dit niet lukt dan graag tijdig telefonisch melden.

Contact met de leerkracht

Korte mededelingen rondom uw kind graag melden **voor 08:25 uur, tussen 12:00 en 12:30 uur of tussen 15:30 en 16:30 uur**. Voor vragen zijn wij na schooltijd beschikbaar en u kunt ons altijd mailen of bellen. Het is altijd mogelijk om een afspraak te plannen.

Kapstok

De kinderen kunnen gebruik maken van de kapstokken in de gang. Voor groep 1 t/m 3 is er een vaste plek. Voor de andere groepen is er geen vaste plek. Graag de tassen en jassen aan de haak en niet op de grond i.v.m. een goede vluchtweg in geval van nood.

Gezonde voeding

Tijdens de kleine pauze kan het meegebrachte fruit (of een boterham) en drinken genuttigd worden. Het eten en drinken meenemen in een broodtrommel en beker voorzien van naam. Op school is er voor de kinderen een aparte koelkast waar zij hun eten en/of drinken koud kunnen zetten.

Toiletbezoek

Kinderen kunnen aangeven dat zij naar het toilet moeten. Het eerste half uur, vlak voor en na de pauze, tijdens een instructie en het laatste kwartier mogen de kinderen niet naar het toilet. Uiteraard zijn uitzonderingen bespreekbaar.

De kinderen moeten van ons altijd hun handen wassen na het toiletbezoek.

Traktaties

Wanneer de kinderen jarig zijn mogen ze uiteraard trakteren. Fruit of iets hartigs heeft de voorkeur. Leerkrachten eten graag dezelfde traktatie, dus niet iets extra's of iets groters. Informeer vooraf bij de leerkracht naar eventuele allergieën van klasgenootjes. Als u het leuk vindt, kunt u ons vragen om foto's te maken, deze delen wij dan met u.

Een familielid jarig?

Stelt u het op prijs dat uw kind iets maakt voor de verjaardag van een naast familielid, geef dan tijdig een briefje mee naar school. Dit geldt alleen voor de groepen 0-1-2.

Gymrooster

Op dinsdag gaan alle leerlingen met de bus naar de gym. Om 13:10 uur vertrekt de bus naar de sporthal in Delden. Om 15:00 is iedereen weer terug. Zolang het weer het toelaat sporten we ook regelmatig buiten op het veld.

Overblijfskaarten

Voor de overblijf werken wij met strippenkaarten. Voor de actuele prijs verwijzen wij u naar onze website. De kaarten kunnen direct om 12:00 uur gekocht worden in de gele klas.

Kijken in de klas

Na schooltijd mag u altijd even in de klas komen kijken om te zien waar uw kind mee bezig is.

Nieuwsbrief

Regelmatig ontvangt u via de Parro-app onze nieuwsbrief. Hierin leest u de laatste nieuwtjes, mededelingen over activiteiten en belangrijke schoolzaken. Mocht u de Parro-app niet kunnen gebruiken, laat het ons dan even weten.

Parro

Met de Parro-app houden wij u via korte berichten op de hoogte over allerlei schoolse activiteiten. Zo ontvangt u leuke updates over de klas van uw kind, sturen wij u herinneringen en nodigen wij u via de gespreksplanner uit voor een gesprek. De app is ervoor zowel Android als Apple telefoons.

Inhoudelijk gesprek: Bij voorkeur voeren wij een persoonlijk gesprek. Als dit niet kan, dan kunnen we telefonisch een gesprek voeren. Onder lestijd zijn wij niet altijd in de gelegenheid om de telefoon op te nemen.

Startgesprekken

Aan het begin van het schooljaar voeren we startgesprekken. Hiervoor ontvangt u een uitnodiging via Parro. Vanaf groep 1 zijn de kinderen aanwezig bij dit gesprek. Het doel van dit gesprek is om elkaar beter te leren kennen, het maken van eventuele afspraken en wederzijdse verwachtingen voor komend schooljaar met elkaar te delen.

Voortgangsgesprekken

Gedurende het schooljaar staan er, naast de startgesprekken, twee voortgangsgesprekken gepland. Het 1e rapportgesprek in februari voeren we met iedereen. Het gesprek in juni is enkel voor de ouders/kinderen die door de leerkracht worden uitgenodigd of op verzoek van u als ouder. Uiteraard bent u altijd welkom om tussentijds met de leerkrachten in gesprek te gaan. Het werkt het efficiëntst wanneer u hiervoor van tevoren een afspraak maakt met de desbetreffende leerkracht(en).

Luizencontrole

We streven ernaar om in de 1e week na iedere vakantie een luizencontrole te houden. Deze wordt door ouders uitgevoerd. Wanneer er door de ouders luizen of neten worden waargenomen wordt u hierover geïnformeerd.

Gevonden voorwerpen

Mocht u iets missen, dan is een blik in ons krat met gevonden voorwerpen misschien aan te raden. De krat staat meestal in de hal van de school.

Mobiele telefoons

Leerlingen zijn vrij om (op eigen risico) mobiele telefoons mee te nemen naar school. Tijdens de pauzes en lessen moeten de leerlingen hun telefoon echter in de daarvoor bestemde bakken in het lokaal leggen. Gebruik hiervan is uitsluitend na schooltijd toegestaan of met toestemming van de leerkracht onder schooltijd.

Pauze

In de pauzes gaan alle kinderen naar buiten, behalve als de weersomstandigheden dit niet toelaten. Dan blijven ze binnen en houdt de leerkracht toezicht in de groepen. Overblijvers gaan na hun maaltijd nog even naar buiten, bij slecht weer is er materiaal om binnen mee te spelen.

Voetbal en spelmaterialen

Op het plein mag niet worden gevoetbald. Dit mag op het voetbalveld.

Kinderen die speelmateriaal vanuit de schuur meenemen naar buiten, zorgen ervoor dat het materiaal na de pauze weer binnenkomt.

De kinderen moeten rolschaatsen en skeelers bij de buitendeur uitdoen en vervolgens onder de kapstok zetten.

Pestprotocol

Het uitgangspunt is dat alle kinderen recht hebben op een plezierige schooltijd. Om pestgedrag aan te pakken en nog liever te voorkomen, is dit protocol opgesteld. Vanaf het begin van het schooljaar wordt hier in alle groepen aandacht aan besteed. Omgangsregels worden met de kinderen besproken en er wordt op toegezien dat kinderen zich hieraan houden. Het pestprotocol ligt op school ter inzage.

Huiswerk

Vanaf groep 4 kan het zijn dat de leerlingen huiswerk mee naar huis krijgen. Het is hierbij de bedoeling dat zij leren hun huiswerk goed te verdelen over de week. Alle schoolvakken kunnen als huiswerk voorkomen.

In andere groepen wordt huiswerk (af en toe) als onderwijsondersteuning gegeven. Te denken valt aan de tafels, topografie of speciaal werk aan een individuele leerling die extra ondersteuning nodig heeft. Dit laatste gaat in overleg met de ouders. Mochten er vragen zijn dan kunt u altijd contact opnemen met de groepsleerkracht.

School en verzekering

Menigeen vraagt zich af, of en hoe de kinderen op school verzekerd zijn? Het antwoord luidt: Kinderen zijn op school niet verzekerd. Wanneer een kind tijdens de schooluren iets overkomt waardoor het materiële schade, dan wel letselschade op loopt, dan hoort dat bij het gezinsrisico dat ieder gezinslid loopt. Voor letselschade is er natuurlijk de zorgverzekering. Is de schade toegebracht door een ander, dan kan de schade worden verhaald via de aansprakelijkheidsverzekering van die persoon. Dit betekent dus ook dat elk gezin "verplicht" is om een WA-verzekering te hebben. Bij schoolreizen en excursies is het niet anders. Mochten ouders de school aansprakelijk willen stellen, omdat de school te kort zou zijn geschoten, dan zijn leerkrachten en begeleiders bij het schoolbestuur extra verzekerd.

Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 wordt de wet Passend Onderwijs van kracht. Kernpunten uit deze nieuwe wet zijn dat:

- Reguliere en speciale scholen op het gebied van ondersteuning aan leerlingen samenwerken;
- Scholen zorgplicht hebben (de school waar de leerling schriftelijk is aangemeld dient te zorgen voor een passende plek als er sprake is van zeer specifieke onderwijsbehoeften van een kind)
- Scholen en gemeenten/ jeugdhulpverlening werken samen aan de integrale ondersteuning aan leerlingen vanuit onderwijs en zorg;
- Er minder regelgeving vanuit Den Haag komt, maar dat er meer in de eigen regio kunnen regelen.

Schoolondersteuningsprofiel

Passend Onderwijs. Dit betekent dat leerlingen minder snel verwezen worden naar het Speciaal Onderwijs. Alle scholen hebben een schoolondersteuningsprofiel (SOP) moeten schrijven. Hierin wordt het aanbod en kwaliteitszorg van de school beschreven. Ook de mogelijke zorg die het team kan bieden aan eventuele zorgleerlingen staat hierin benoemd. U kunt het SOP, ingestemd door onze MR, op de schoolsite inzien.





OBS **azelo**