



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

RAPPORT VAN BEVINDINGEN VIERJAARLIJKS BEZOEK

bij Azelo

Plaats : Ambt Delden
BRIN-nummer : 03AN|C1
Onderzoeksnummer : 150858
Datum onderzoek : 25 januari 2013
Datum vaststelling : 6 maart 2013

INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	5
2	BEVINDINGEN	7
3	CONCLUSIE	9
	BIJLAGE 1 OORDELEN	10

1 INLEIDING

Op 25 januari 2013 heeft de inspectie obs Azelo bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

Bijlage 1 bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van jaardocumenten en andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten en handelingsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
 - gesprekken met de locatie directeur/intern begeleider en de bovenschools directeur.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2012 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op obs Azelo naar voren zijn gekomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie. Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

2 BEVINDINGEN

Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op obs Azelo de kwaliteit van het onderwijs voor de onderzochte indicatoren op orde is. Het betreft hier met name de aspecten opbrengsten, kwaliteitszorg en zorg en begeleiding. Van dit laatste aspect zijn twee indicatoren als goed beoordeeld.

Toelichting

Opbrengsten

De inspectie beoordeelt de resultaten van de leerlingen aan het einde van de schoolloopbaan op basis van de laatste drie schooljaren. Van alle schooljaren lagen deze resultaten boven de ondergrens van de inspectie. Daarmee beoordeelt de inspectie de eindresultaten van obs Azelo als voldoende.

Ook de resultaten tijdens de schoolperiode worden als voldoende beoordeeld. De inspectie beoordeelt daartoe de meest recent afgenomen toetsen voor het technisch lezen in de groepen 3 en 4, rekenen-wiskunde in de groepen 4, 5 en 6 en begrijpend lezen in de groepen 5 en 6. Met uitzondering van het begrijpend lezen in groep 6 liggen de toetsresultaten boven de ondergrenzen van de inspectie.

De school volgt de sociaal-emotionele ontwikkeling van haar leerlingen niet met een landelijk genormeerd volgsysteem. Om deze reden beschikt de school niet over gegevens waarop de inspectie een oordeel kan baseren (indicator 1.5).

Zorg en begeleiding

De school volgt de ontwikkeling van haar leerlingen met geschikte instrumenten en procedures. Zorgleerlingen worden tijdig gesignaleerd. De intern begeleider voert frequent leerling- en groepsbesprekingen. Op basis van analyses beschrijven de leerkrachten de specifieke zorg voor leerlingen in een handelingsplan. De wijze waarop de leerkrachten de extra zorg planmatig uitvoeren en evalueren beoordeelt de inspectie als goed. In een aparte kolom in de dagplanning staat specifiek beschreven welke hulp gegeven is en met welk resultaat. Daarbij is er sprake van een duidelijke relatie met de analyse en de daaruit voortkomende doelstelling. Deze werkwijze maakt de hulp inzichtelijk en overdraagbaar. Tijdens de regelmatige evaluaties, gebaseerd op toetsen en de dagelijkse notities in de dagplanning, wordt specifiek gereflecteerd op de inhoudelijke doelstelling.

Kwaliteitszorg

Obs Azelo heeft in voldoende mate zicht op de onderwijsbehoeften van de leerlingenpopulatie. Dit is bijvoorbeeld te zien in het aanbod voor technisch lezen en de woordenschatontwikkeling. De schoolgrootte maakt het ook mogelijk om op basis van zorgbehoefte de klassenindeling en –bezetting te organiseren. Jaarlijks worden de resultaten van de methode-onafhankelijke toetsen met het team geanalyseerd en geëvalueerd. Daarbij worden ook trendanalyses en dwarsdoorsnedes gemaakt. Dit leidt aantoonbaar tot verbeteractiviteiten. De school gebruikt voor de evaluatie van het onderwijsleerproces een gestructureerde werkwijze, waarbij leerlingen, ouders en leerkrachten worden bevroegd en geregeld lesobservaties worden gedaan. Daarnaast vinden evaluaties plaats door schoolbezoek van collega-directeuren.

In het jaarplan, een nadere uitwerking van het schoolplan, is een aantal verbeteractiviteiten beschreven. De belangrijkste verbeteractiviteiten beschrijft de school specifiek, tijdgebonden en meetbaar. De onderwijskundige afspraken zijn vastgelegd in borgingsdocumenten. De afspraken worden regelmatig geëvalueerd. Daarnaast legt de locatiedirecteur regelmatig lesbezoeken af waarbij ook thematische kijkwijzers worden gebruikt.

De verantwoording aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit en de resultaten is eveneens van voldoende niveau. De school verantwoordt zich aan ouders en medezeggenschapsraad met behulp van een jaarverslag en de schoolgids.

3 CONCLUSIE

Kwaliteit

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op obs Azelo op de onderzochte onderdelen op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden geen tekortkoming kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

Ten aanzien van de naleving van wettelijke voorschriften heeft de inspectie geconstateerd dat wordt voldaan aan de wetsartikelen.

BIJLAGE 1 OORDELEN

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2012. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2012 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Opbrengsten		1	2	3	4	5
1.1*	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.2*	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.5	De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.					•

Begeleiding		1	2	3	4
7.1*	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	

Zorg		1	2	3	4
8.1	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			•	
8.2	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			•	
8.3*	De school voert de zorg planmatig uit.				•
8.4	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.				•

Kwaliteitszorg		1	2	3	4
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingpopulatie.			•	
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			•	
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			•	
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			•	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			•	
9.6	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			•	

Wet- en regelgeving		Ja	Nee
NT1A	De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	•	
NT1B	In de schoolgids is informatie opgenomen over een of meer standaard gecontroleerde onderdelen (art. 13 WPO).	•	
NT2A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	•	
NT2B	In het schoolplan is informatie opgenomen over een of meer standaard gecontroleerde onderdelen (art. 12 WPO).	•	
NT3A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	•	
NT3B	In het zorgplan is informatie opgenomen over een of meer standaard gecontroleerde onderdelen (art. 19, lid 2, WPO).	•	
NT4A	Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	•	
NT4B	Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	•	